



基督教粉嶺神召會小學

FANLING ASSEMBLY OF GOD CHURCH PRIMARY SCHOOL

學校簡介



校訓「樂善勇敢 信愛勤誠」



學校網頁：<http://www.fagps.edu.hk>

學校地址：粉嶺和鳴里2號

學校電話：29479966

學校傳真：29479922



我們的學校

基督教粉嶺神召會小學於2001年創校，並以基督教信仰建立學校施教理念及價值觀。學校全體教職員一直盡上心力，仿效基督犧牲的愛，努力為主作工，為學生提供優質的教育。

學校教學團隊一直持守本校辦學理念：使學生能在公平、尊重和得到支援的學習氣氛中，發展多元智能，培養良好的品格、體質及資訊科技能力，啟發思考和創造能力，終身學習，造就將來適應社會需要的條件。

每一個孩子都是獨特的，他們的成長都需要細心的保護及培育。神小是一個充滿愛和接納的地方，老師們都能以學生為中心，按著每個孩子的獨特性及多樣性為他們設計適切的學習藍圖，也在學生的成長路途陪伴關懷。

課堂上，老師注重照顧學生學習的差異及特質，由課程內容、學與教的過程甚至學習成果展示，都會按學生的學習發展區而調適，為的是讓每位學生都能在基礎上有更突破的學習，從而發展學生自主學習的動機及能力。在課堂以外，學校亦大力推展涵蓋不同智能的課外活動，以培養學生的不同興趣之餘，更重要的是發展學生個人的多元智能，建立自信，也同時培養良好的生活態度。

身處神小這個關愛校園，學生都能與同伴和老師建立親密而和諧的關係，我們致力推動每一位學生進步，追求卓越，而他們的成長也會經歷不斷的嘗試和自我挑戰，學校老師與他們同行，給予愛、接納及鼓勵，讓每一位學生都能在不同的基礎上不斷進步，確認自我價值，能自信自愛，勇於接受成長的挑戰，建立快樂健全的人格。

老師、學生及家長們都很愛護學校，深信學校有上帝的祝福，能榮神益人，服侍家庭和社區，實踐建立與造就。

李碧雯校長



辦學宗旨

- 一、建立愛神愛人優質的福音校園
- 二、建立一個勇於承擔，以學生為本的團隊，使同學能夠在公平、受尊重、有支援及安全的學習環境下，發展他們的多元智能，建立他們的自尊、自信及良好的品格，並得到優異的學術成績。

辦學使命

- 一、以基督價值培育未來人才，貢獻社會
- 二、藉家校合作及豐富資源，培育學生在德、智、體、群、美、靈上均衡發展

優秀教師團隊

本校100%常額老師與合約老師（包括校長及兩名外籍英語老師）已接受師資訓練，100%老師獲認可學位，43%老師獲碩士或以上之學位。所有英文科老師及普通話科老師均持有語文基準。

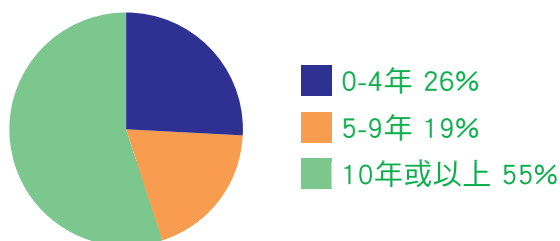
教師資歷

教師資歷	百分率
教育文憑	100%
學士	100%
碩士	43%

2023-2024年度各級班數

級別	班數
一年級	4
二年級	4
三年級	4
四年級	4
五年級	4
六年級	5
總數	25

教師教學年資



本校是一所設備齊全的千禧校舍，除了標準課室外，還有以下特別室、場地或設施，為學生提供理想的學習環境。

優美的學校環境及



禮堂



獎杯櫃



小舞台



雨天操場



圖書館



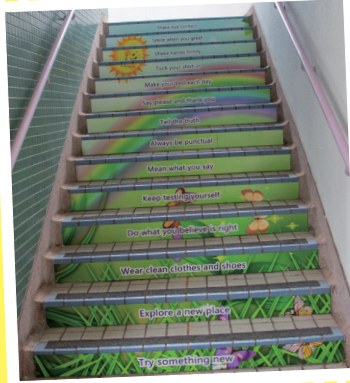
英語閱讀閣



不同主題的樓梯設計



不同主題的樓梯設計



不同主題的樓梯設計



小廣場



跳跳區



涼亭

完善的學校設施



課室



自助音樂廳



活動室



籃球場



梵高的臥室展區



英語室



七樓籃球場



展示角



跑步區



視藝室



常識室



休憩長廊



音樂室



STEM Room

優質課程特色

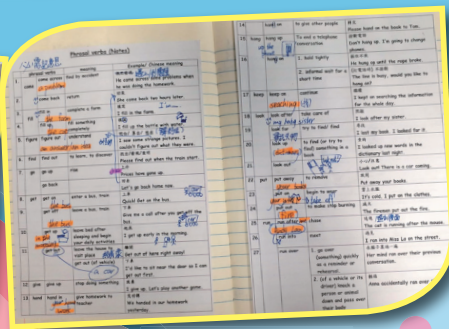
分流教學

於小四至小六英數上課時段，每班於該科成績較佳的「2組學生」會分流到另一課室上課。老師會按2組同學的學習能力於學習內容上適當地加深、加廣、加速。留在原班課室的1組同學則能享受師生比例降低的小班優勢，讓老師能更有空間照顧學生的學習進度及學習需要。

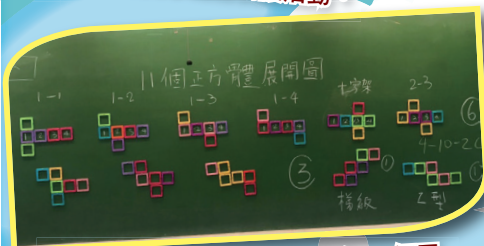
本校分流教學的措施，為的是要照顧學生學習的多樣性，讓能力或學習進度不同的學生都能得到最適切的支援，讓每個獨立的生命都能進步及成長。



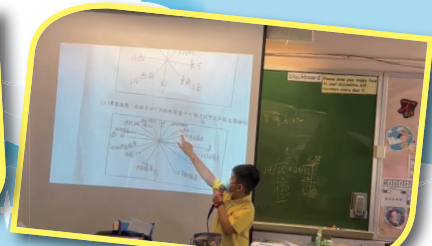
英2組同學進行閱讀活動。



英1組同學的筆記



數1組的同學合力把所學過的11個正方體展開圖透過磁石貼展示在黑板上。



同學展示「16個方位」的預習成果。



多元智能

本校主要以發展學生的多元智能為目標，相信孩子在不同智能範疇中均有機會發揮其獨特之處。透過日常課堂學習及多元化的校園活動，學生能在語言、邏輯數學、自然辨識、音樂節奏、空間、身體動覺、自省及人際關係八大智能中各展所長，追求卓越。

老師在每學年都會根據學生在校的情況評估他們在八項多元智能的表現，由班主任及相關老師撰寫學生個人智能報告，讓家長及學生了解其智能發展。另外，為了表揚及鼓勵學生，每學期老師們都會在班內選出八名多元智能之星得主，以肯定他們的努力。到了年終，本校會於不同智能中選出一位表現最卓越的學生作智能金星獎的得主，以讚揚他們在該範疇的傑出表現。



八項多元智能之星

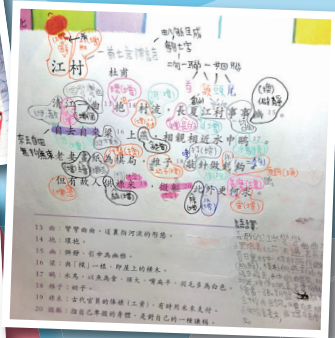
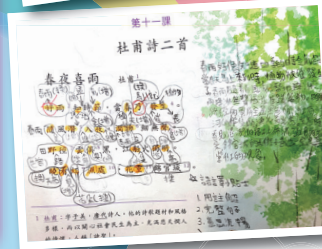
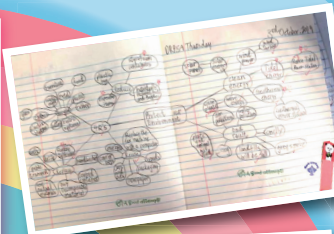
分層教學及多元化課業

於課堂設計上照顧學習多元

每位學生都是獨一無二，故此本校採用適異教學法，特別是運用當中的分層教學策略去設計課堂教學，照顧學習多元。

本校中、英、數、常的「共同備課紀錄表」是參考「適異教學法」概念設計，以協助老師在設計「學習內容」、「學習過程」、「學習產出」時能考慮如何照顧個別差異，讓不同能力的學生都能學得更好。

在課堂上，教師透過設定不同深度、廣度及複雜程度的學習課程內容，為學生提供富彈性及開放性的課業，因此課堂着重學生自主性及學習產出。教師因應學生的不同能力、興趣及過去的學習經歷來佈置多樣化的分層課業。



學生學習寫筆記的技巧，透過組織及整理學習重點，做到「學會學習」。

分層教學



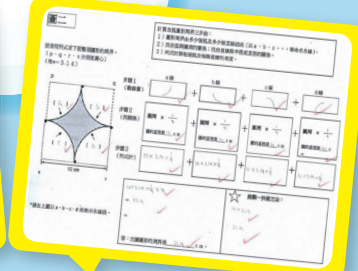
常識科的分層教學着重小組討論和匯報，讓不同能力的同學能互相交流。



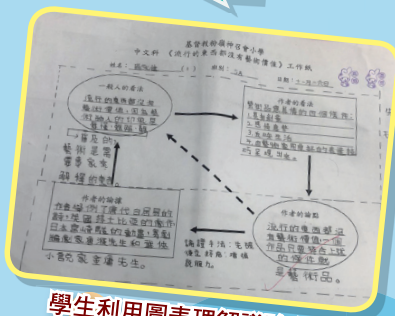
學生自選默書內容，錄音後自行默寫。透過自主學習，照顧學生的學習差異。



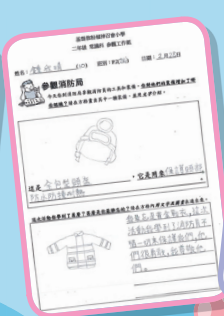
學生透過 Geogebra 軟件、一題多解和創作題學習圓周的概念。



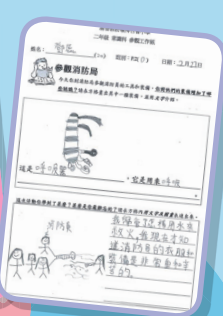
多元化課業



學生利用圖表理解論文中「先破後立」的概念，訓練學生的高階思維。

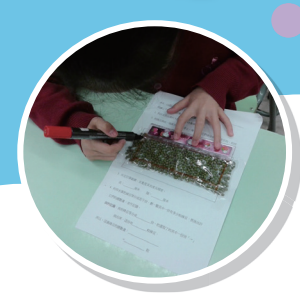


學生在參觀消防局後合力製作心意咭寄到消防局，向消防人員表達謝意。



電子學習

為了發展學生運用資訊科技的能力，我們將電子學習融入日常教學中，透過 Padlet Word wall、Microsoft Education、google Education 等電子學習平台，拓展學生學習的廣度和深度，以培養學生自主學習、創意、協作及解難的能力。



綠豆數量估算活動。



優質課程特色

資優教育

本校視資優教育為優質教育的重要一環，提倡「資優教育普及化，普及教育資優化」。本校提名表現突出的學生參與由香港資優學苑舉辦的提名計劃，並為對學科以外範疇有強烈興趣的同學報讀校外資優課程，從而提供適切的教育機會，使他們能充分發揮個人潛能。

本校設有四十多個資優小組或相關培育課程，亦為資優或卓越學生建立校內及校外的支援系統，透過「人才庫」，綜合學生學術表現、多元智能分數、學生校內外的活動記錄等，甄選學生參與校本的延伸及增益活動，以及提名學生參與不同範疇的比賽，力臻藉訓練獲取成功的經驗，以擴闊學生的視野和境界。



英語音樂劇



學生領袖向來賓介紹學校及帶領小朋友進行活動。



同學在 STEM Day 探究科學，實踐所學



手鐘訓練



視藝資優小組成員在學校不同角落創作及畫出一片充滿色彩的空間。

戲劇科

本校把戲劇教育納入正規授課的課時內，於二、四、五年級設戲劇科，透過多元化的學習經歷，提升學生的共通能力、多元智能、創意及想像力，自信心及正面的價值觀與態度。透過不同的戲劇習式和戲劇觀賞活動，提升學生對戲劇的興趣，認識基本的戲劇知識與元素，發展不同戲劇技能。多樣化的戲劇教學模式，加強學生掌握不同內容的學習重點，擴闊學生對中國歷史人物或中文科故事人物的認識，並培養他們愛國的情操及欣賞他人的內在美。



同學們充份運用不同的肢體動作與表情，投入角色，認真學習！



香港話劇團到校演出《紫城伯伯做皇帝》劇場



葵青劇院黑盒劇場到校巡迴演出《孤兒》。



布偶製作



與中文科跨科合作設計單元教學。

體育科

本校體育科除了基本的身體操控、體適能和運動技能外，二年級學生在課堂中可以學習操控平衡車。除了配合學習主題外，更讓學生可以有更多不同的學習體驗，加強學生對體育的興趣。



全方位武術課程

全級一年級同學在全方位時段學習中國武術——五步拳鍛鍊學生的意志力和強身健體。



全方位學習

交流活動

本校十分重視學生的多元經歷，故定期推行交流活動，如每年為五年級全體同學舉辦交流活動，擴闊學生視野，豐富多元學習經歷。希望學生透過實地考察、參訪景區、認識當地的文化，以及到農村探訪，與農民交流及體驗簡單農務，培養學生關心社會，並激勵他們立志將來為社會作出貢獻及承擔。

此外，本校會於交流團出發前舉辦預備班，為學生提供餐桌禮儀、行李整理、考察交流的研習技巧、模擬過關及登機程序等訓練。本校學生歷年到訪地區包括：台灣、北京、廣州、蘇州、內蒙古、四川及上海。



北京文化考察之旅



上海之旅



內蒙古之旅



瑤族之旅

本校致力提供多元的學習途徑，以發展學生多元智能及擴闊其生活經驗。因此，課外活動涉及不同範疇，包括校隊訓練及資優小組（游泳、田徑、男女子籃球、男子足球、女子排球、羽毛球、乒乓球、花式跳繩、戲劇、合唱團、英語音樂劇、武術、中國舞、視藝資優小組、手鐘、中文集誦、數學訓練、STEM活動TEAM、學生領袖）、制服團隊培訓小組（小童軍、幼童軍、基督少年軍）、興趣班（植物研究生、單車隊、樂器班、山藝少年、手工、Phonics、魔術、奧數）。

課外活動能照顧有不同興趣和需要的同學，學生能透過參與活動發展其多元智能，也可了解自己的特點，培養不同的興趣，在課堂學習以外有更多方面的學習機會，更有機會在神小才藝夜展示自己的努力成果。

課外活動



中國舞



花式跳繩



手鈴隊



單車隊



樂器班



中文集誦隊



武術隊



神小才藝夜

為配合學生成長和訓育發展及建立正面積極的校園文化，本校訓輔組舉辦了「一級一體驗」活動。由有經驗導師帶領家長及小一新生進行校園遊蹤活動，在一同認識校園的同時，亦增加了親子連繫及締造美好的親子回憶，以迎接小學新生活的挑戰。

訓輔組亦為小二至小六學生舉行「一級一體驗」發展性成長經歷活動，邀請有經驗導師帶領學生進行歷奇活動及繩網挑戰，讓學生能從外在體驗中學習，並經過鞏固及轉化經驗，繼而將「堅毅」的精神應用於日常生活之中。

一級一體驗



歷奇挑戰



親子遊蹤活動



沿繩下降



繩網挑戰

適切的照顧

小一適應



小一新生學習排隊。



九月份舉行家長晚會，解決學生在學習適應上的疑難。



八月份舉行小一家長日



小一新生都很喜歡神小的校園生活。



開學周舉行小一歡迎禮，全校師生熱烈鼓掌歡迎他們。



八月份的小一適應班中有不同遊戲讓同學們互相認識。

由踏入「神小」校門起，老師們已為一年級新生悉心安排不同的照顧，務求讓一年級新生可以熟習學校的運作，與老師、同學互相認識。學校同時亦會為家長舉辦講座，提供預備和支援子女上學的相關資訊，齊齊為升上小學做好準備。小一適應班會以輕鬆、愉快的形式模擬上學的狀況，讓新生學習學校的常規、秩序和運作，參觀和認識學校，與老師、同學以遊戲互動上課，令他們能夠在趣味中了解和適應校園生活，老師亦從中了解學生的情況和需要，能及早為新生作適切的安排。

在課程方面，中英數常四科在教學課程及課業佈置上亦為小一新生作特別調整。另外，一年級於平日課堂進行進展性評估，另安排全學年考試測驗各一次，以協助小一新生盡快適應小學階段的學習。

小五小六升中訓練

每名學生都需要被肯定和鼓勵。同學們升上小五便需要面對升中挑戰，「神小」老師們會與他們同心同行，幫助學生了解自己的性格和能力，亦帶領學生參觀不同的中學，從而找出心儀的中學作為奮發目標。升中訓練是本校的重點，學校每年會進行不同的面試訓練及舉辦升中家長講座，讓家長和同學有充足的準備迎向挑戰。學校每年亦會安排「升中模擬面試」，豐富學生的面試經驗。多年來本校升中派位結果均獲佳績，2022年獲派首名志願的學生比率達83%(全港83%);獲派首三名志願的學生比率達95%(全港94%)。



模擬面試



三次升中講座及個別指導



升中放榜，分享成果



升中訓練

宗教

本校是一所基督教學校，我們重視學生的心靈成長。除了宗教周會及節期崇拜，每周均設一節聖經課。本校的聖經科不設考試。除了分享《聖經》事蹟，老師會在聖經課與學生禱告，也會讓學生背誦《聖經》金句。我們也會透過獎勵，鼓勵學生多背金句。每一年，學校均會舉行「豐盛生命教育日」。透過不同的主題活動，讓學生學習信、望、愛、感恩、喜樂及捨己。

初萌芽的信仰生命需要在適切的環境下成長。因此本校積極與基督教粉嶺神召會合作舉辦不同的活動，包括教會崇拜及小組體驗、燒烤會、畢業飯、畢業生生命成長見證分享等，更邀請教牧同工到校分享教會生活，帶學生進入教會。



學生的信仰生命在小學萌芽，更需要在適切的群體中成長。本校與基督教粉嶺神召會但以理青年教會（座堂）及喜樂聚會處合作，透過不同的活動如畢業營、燒烤會、畢業飯，把學生帶入教會，更深認識主。



「豐盛生命教育日」是本校一年一度的福音活動日，當天各級同學透過不同的影片、詩歌、見證和體驗活動，學習到不同的主題。本校每年亦會邀請不同的機構或佈道團來校向同學表演及分享福音信息，盼望同學在生命日中更能認識天父的愛。



每年十二月，本校都會跟教會合辦聖誕節崇拜，帶領同學紀念主耶穌基督降生。同學亦有機會站在台上，與同學一起敬拜天父。



本校設有基督少年軍第九十三分隊，旨於帶領青少年認識耶穌基督，期盼他們能從中學習到服從、虔誠、紀律及自愛等良好行為，以達成基督化的人格。活動包括：《聖經》教導、步操、遊戲、野外活動、繩結、義工活動等。



喜樂聚會處的同工走進課室介紹教會生活。



老師透過詩歌、分享聖經故事教導學生向父母親表達愛，藉以向家人分享主耶穌的愛。同學亦得到金句心意卡，在心意卡上填顏色及加上祝福字句送給父母。



每個課室門外均有宗教壁畫，把聖經事蹟融入校園。

生命教育

本校十分重視學生的品格培育。成長中的學生需要很多指引和關心，本校的生命教育課程，透過不同的遊戲、活動、課堂和小組等學習經歷，培養學生的良好品格，建立美好而強健的身心靈，助他們在人生路邁步前行。

生活教育課

一點一滴、茁壯成長

在生活教育課中，班主任與學生一同經歷不同的成長課題，如學習自理、訂立目標、交友之道等。過程中師生間有更深入的互動及了解，增加班內的凝聚力。



校本輔導活動

學生好品格，由校本輔導活動開始！

學校為學生設計每年不同主題的校本輔導活動，讓他們學習和實踐，培育他們成為一個具有良好品格的好學生。



大哥哥大姐姐計劃

愛心哥哥，溫柔姐姐

為了幫助小一學生適應校園生活，增加他們對校園的歸屬感，我們每年會進行「大哥哥大姐姐計劃」。由社工訓練他們協助老師照顧小一學生，陪伴他們認識校園，協助他們自理，關心他人的需要。藉此，也讓高低年級同學彼此認識，增加交流的機會。



家長教育

家長用心學，培養親子好關係

教育小朋友需要家長和學校有緊密的合作，故此本校定期舉辦相關的家長小組和講座，讓家長了解孩子的情況，嘗試理解、學習與他們相處，建立良好的親子關係，與他們在成長路上同行。



師長同行

師長同行，結伴成長

「師長同行」是老師和同學在成長路上，一起結伴關心，透過約見、傾談、午飯和興趣活動，讓老師有機會關心每位同學，也讓彼此更熟悉，藉以建立親密感和營造歡樂的校園氣氛。



課後小組

結伴同行、深化學習

學校會舉行一系列涵蓋不同成長課題的小組，例如：義工訓練、情緒管理、社交關係、Lego小組、桌上遊戲小組、躲避盤小組等。希望藉此發掘學生不同的長處，讓他們建立自信，訂立發展目標。



成長的天空

成長天空、逆風飛翔

為提高高年級同學對抗逆境的能力，由四年級開始，我們會邀請一些合適的學生，參與為期三年名為「成長的天空」的計劃。當中包括一系列的成長小組、歷奇活動訓練等，讓他們從中學習照顧自己和待人接物的態度。學生在活動中不斷嘗試及累積經驗，從失敗中學習，藉此提升他們的自信心，幫助他們迎接日後的挑戰。

