



基督教粉嶺神召會小學

FANLING ASSEMBLY OF GOD CHURCH PRIMARY SCHOOL

學

校

簡

介



校訓「樂善勇敢 信愛勤誠」

學校網頁：<http://www.fagps.edu.hk>

學校地址：粉嶺和鳴里2號

學校電話：29479966

學校傳真：29479922



學校網頁



神小Facebook



神小Instagram

我們的學校

基督教粉嶺神召會小學於2001年創校，並以基督教信仰建立學校施教理念及價值觀。學校全體教職員一直盡上心力，仿效基督犧牲的愛，努力為主作工，為學生提供優質的教育。

學校教學團隊一直持守本校辦學理念：使學生能在公平、尊重和得到支援的學習氣氛中，發展多元智能，培養良好的品格、體質及資訊科技能力，啟發思考和創造能力，終身學習，造就將來適應社會需要的條件。

每一個孩子都是獨特的，他們的成長都需要細心的保護及培育。神小是一個充滿愛和接納的地方，老師們都能以學生為中心，按著每個孩子的獨特性及多樣性為他們設計適切的學習藍圖，也在學生的成長路途陪伴關懷。

課堂上，老師注重照顧學生學習的差異及特質，由課程內容、學與教的過程甚至學習成果展示，都會按學生的學習發展區而調適，為的是讓每位學生都能在基礎上有更突破的學習，從而發展學生自主學習的動機及能力。在課堂以外，學校亦大力推展涵蓋不同智能的課外活動，以培養學生的不同興趣之餘，更重要的是發展學生個人的多元智能，建立自信，也同時培養良好的生活態度。

此外，學校進一步優化時間表，增設綜合課，提供更靈活的學習空間，以促進學生多元化學習。同時，延長部分導修課時間，讓學生於校內完成大部分功課。期盼能創造更多課後空間，讓學生在課後自主安排溫習、培養興趣、運動鍛煉，並享受身心靈休息放鬆，促進健康成長與均衡發展。

身處神小這個關愛校園，學生都能與同伴和老師建立親密而和諧的關係，我們致力推動每一位學生進步，追求卓越，而他們的成長也會經歷不斷的嘗試和自我挑戰，學校老師與他們同行，給予愛、接納及鼓勵，讓每一位學生都能在不同的基礎上不斷進步，確認自我價值，能自信自愛，勇於接受成長的挑戰，建立快樂健全的人格。

下年度會有新任校長到任，新任校長會繼續持守神小辦學宗旨和理念，並以更卓越的領導，帶領團隊邁向學校新一頁。

老師、學生及家長們都很愛護學校，深信學校有上帝的祝福，能榮神益人，服侍家庭和社區，實踐建立與造就。

李碧雯校長



辦學宗旨

- 一、建立愛神愛人優質的福音校園。
- 二、建立一個勇於承擔，以學生為本的團隊，使學生能夠在公平、受尊重、有支援及安全的學習環境下，發展他們的多元智能，建立他們的自尊、自信及良好的品格，並得到優異的學術成績。

辦學使命

- 一、以基督價值培育未來人才，貢獻社會。
- 二、藉家校合作及豐富資源，培育學生在德、智、體、群、美、靈上均衡發展。

2025-2026年度各級班數

級別	班數
一年級	4
二年級	5
三年級	4
四年級	4
五年級	4
六年級	4
總數	25

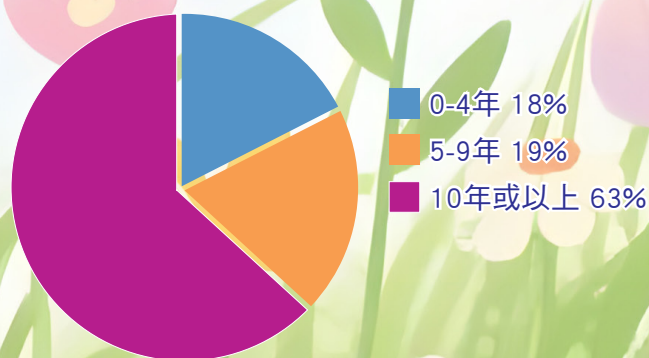
教師資歷

教師資歷	百分率
教育文憑	96%
學士	100%
碩士	44%

優秀教師團隊

本校96%常額老師與合約老師（包括校長及兩名外籍英語老師）已接受師資訓練，100%老師獲認可學位，44%老師獲碩士或以上之學位。所有英文科老師及普通話科老師均持有語文基準。

教師教學年資



優美的學校環境

本校是一所設備齊全的千禧校舍，除了標準課室外，還有以下特別室、場地或設施，為學生提供理想的學習環境。



英語閱讀閣



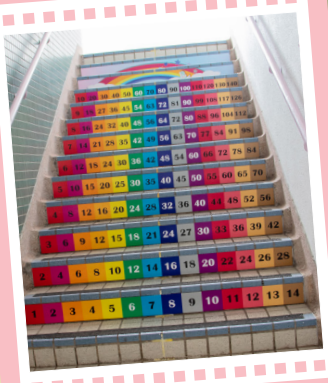
獎杯櫃



小舞台



涼亭



不同主題的樓梯設計



展示角



七樓籃球場



視藝室



英語室



課室



禮堂

及完善的學校設施



自助音樂廳



休憩長廊



梵高的臥室展區



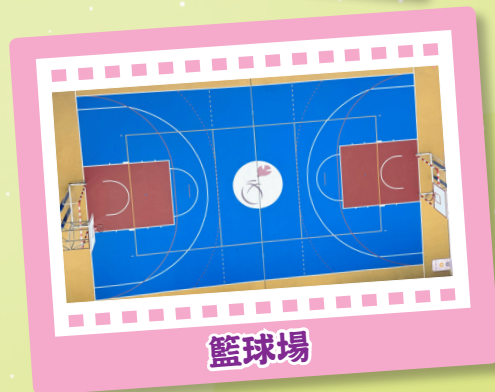
小廣場



圖書館



活動室



籃球場



雨天操場



跑步區



跳跳區



音樂室



STEM Room



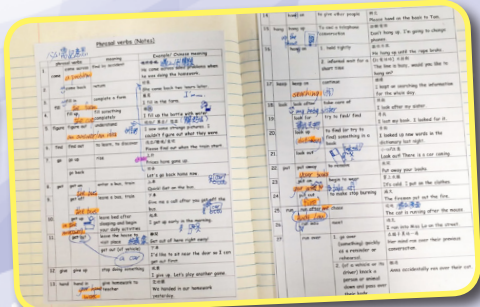
常識室

優質課程特色

分流教學



同學展示「16個方位」的預習成果。



英1組同學的筆記

於小四至小六英數上課時段，每班於該科成績較佳的「2組學生」會分流到另一課室上課。老師會按2組同學的學習能力於學習內容上適當地加深、加廣、加速。留在原班課室的1組同學則能享受師生比例降低的小班優勢，讓老師能更有空間照顧學生的學習進度及學習需要。

本校分流教學的措施，為的是要照顧學生學習的多樣性，讓能力或學習進度不同的學生都能得到最適切的支援，讓每個獨立的生命都能進步及成長。



數1組的同學進行探究面積學習活動。



英2組同學進行閱讀活動。

多元智能

本校主要以發展學生的多元智能為目標，相信孩子在不同智能範疇中均有機會發揮其獨特之處。透過日常課堂學習及多元化的校園活動，學生能在語言、邏輯數學、自然辨識、音樂節奏、空間、身體動覺、自省及人際關係八大智能中各展所長，追求卓越。

老師在每學年都會根據學生在校的情況評估他們在八項多元智能的表現，由班主任及相關老師撰寫學生個人智能報告，讓家長及學生了解其智能發展。另外，為了表揚及鼓勵學生，每學期老師都會在班內選出八名多元智能之星得主，以肯定他們的努力。到了年終，本校會於不同智能中選出一位表現最卓越的學生作為智能金星獎的得主，以讚揚他們在該範疇的傑出表現。



多元智能學習



八項多元智能之星

分層教學 多元化課業

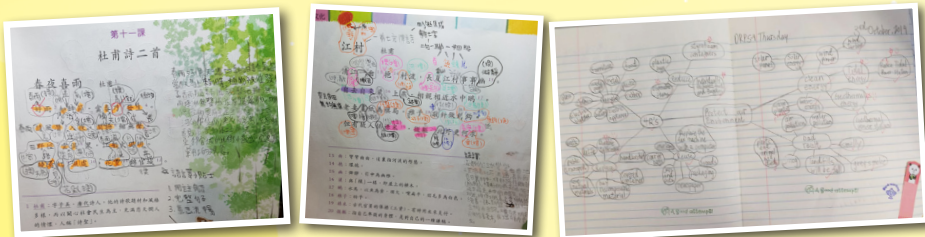
於課堂設計上照顧學習多元

每位學生都是獨一無二，故此本校採用適異教學法，特別是運用當中的分層教學策略去設計課堂教學，照顧學習多元。

本校中、英、數、常的「共同備課紀錄表」是參考「適異教學法」概念設計，以協助老師在設計「學習內容」、「學習過程」、「學習產出」時能考慮如何照顧個別差異，讓不同能力的學生都能學得更好。

在課堂上，教師透過設定不同深度、廣度及複雜程度的學習課程內容，為學生提供富彈性及開放性的課業，因此課堂着重學生自主性及學習產出。教師因應學生的不同能力、興趣及過去的學習經歷來佈置多樣化的分層課業。

學生學習寫筆記的技巧，透過組織及整理學習重點，做到「學會學習」。



分層教學

多元化課業



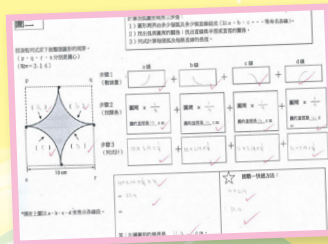
常識科的分層教學着重小組討論和匯報，讓不同能力的同學能互相交流。



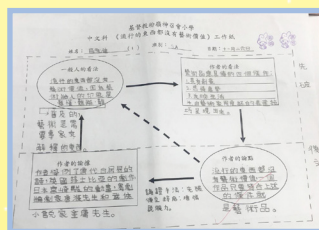
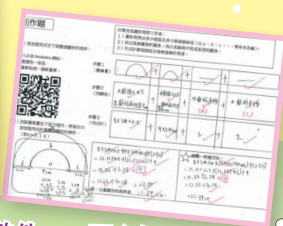
學生互相分享備課筆記，共同建構知識，並透過不同具挑戰性的課堂活動，照顧不同學生的學習需要。



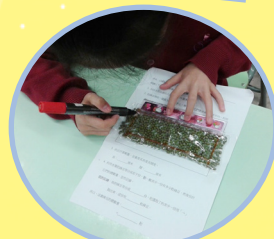
學生在參觀消防局後合力製作心意咭寄到消防局，向消防人員表達謝意。



學生透過 Geogebra 軟件、一題多解和創作題學習圓周的概念。



學生利用圖表理解議論文「先破後立」的概念，訓練學生的高階思維。



綠豆數量估算活動。

STEAM 教育

學校培育STEAM人才主要分三層架構，分別為校本普及課程、興趣班及課後資優班。科技科及STEAM相關課程設於小一至小六，由初小的不插電編程發展至高小的生活解難，當中包括：遊戲設計、3D打印、機械人程式編寫、動畫創作等，期盼學生能透過多元化的學習機會，享受學習。學校特別為每個年級設置STEAM專題，配合聯合國17個可持續發展目標，讓學生能透過STEAM改善生活問題。教師亦會從課程中發掘具STEAM潛能的學生進行培訓，以準備各項本地的學界比賽。此外，學校亦為學生安排不同的STEAM相關考察活動及工作坊，如珍珠養殖場參觀、海岸清潔、低碳郊行等，期盼為學生帶來更擴闊的視野，跳出課室，使學生能把STEAM聯繫至日常生活，為他們的未來建立良好的基礎。



一年一度 STEAM DAY



常識百搭比賽



珍珠養殖場參觀

優質課程特色

體育科

戲劇科

本校把戲劇教育納入正規授課的課時內，於一及二年級設戲劇科，另外在小五全方位時段加設戲劇課程。透過多元化的學習經歷，提升學生的共通能力、多元智能、創意及想像力，自信心及正面的價值觀與態度。本科亦透過不同的戲劇習式和戲劇觀賞活動，提升學生對戲劇的興趣，讓他們認識基本的戲劇知識與元素，再而發展不同戲劇技能。我們利用多樣化的戲劇教學模式，加強學生掌握不同內容的學習重點，擴闊學生對中國歷史人物或中文科故事人物的認識，並培養他們愛國的情操及提升學生的個人品德。

設立「戲劇之星」，表揚在戲劇科表現優異的同學。



同學們充份運用不同的肢體動作與表情，投入角色，認真學習！



本校定期邀請不同劇團到校表演，學生有機會評賞不同戲劇。

資優教育

本校視資優教育為優質教育的重要一環，提倡「資優教育普及化，普及教育資優化」。本校提名表現突出的學生參與由香港資優教育學苑舉辦的提名計劃，並為對學科以外範疇有強烈興趣的同學報讀校外資優課程，從而提供適切的教育機會，使他們能充分發揮個人潛能。

本校設有四十多個資優小組或相關培育課程，亦為資優或卓越學生建立校內及校外的支援系統，透過「人才庫」，綜合學生學術表現、多元智能分數、學生校內外的活動記錄等，甄選學生參與校本的延伸及增益活動，以及提名學生參與不同範疇的比賽，力臻藉訓練獲取成功的經驗，以擴闊學生的視野和境界。

「多元化，多接觸，多實踐」是本校體育科的方向。

課程上，初小除了基本的身體操控、體適能和運動技能外，二年級學生在課堂中可以學習操控平衡車。除了配合學習主題外，更讓學生可以有更多不同的學習體驗。

本校設有不同的運動區，讓所有學生在小息時可安全且愉快地進行體能活動，增加學生接觸運動的機會。

本校亦會為學生舉辦不同類型的比賽及校隊，給予學生展示才能及實踐所學的機會，提升自信心。



小二平衡車課堂



籃球比賽



小息投籃活動



閃避球比賽

全方位武術課程

全級一年級

同學在全方位時段學習中國武術「五步拳」，不但能鍛煉意志力，而且能強身健體。



英語音樂劇



視藝資優小組成員在學校不同角落創作及畫出一片充滿色彩的空間。



手鐘訓練



同學在 STEM Day 探究科學，實踐所學



學生領袖向來賓介紹學校及帶領小朋友進行活動。

交流活動



本校十分重視學生的多元經歷，故定期推行交流活動，如每年為五年級全體同學舉辦交流活動，擴闊學生視野，豐富多元學習經歷。希望透過實地考察、參訪景區、與當地人交流及文化體驗活動，培養學生關心社會，並激勵他們立志將來為社會作出貢獻及承擔。

此外，本校會於交流團出發前舉辦預備班，為學生提供餐桌禮儀、行李整理、考察交流的研習技巧、模擬過關及登機程序等訓練。本校學生歷年到訪地區包括：北京、內蒙古、蘇州、上海、四川、台灣、日本等。

另外，由於本校於2024-2025年度與北京市海淀區實驗小學九一分校締結成姊妹學校，因此會定期帶領五、六年級學生到訪北京與姊妹學校的師生進行交流，同時亦會帶領學生參觀北京的名勝古蹟，以增加學生對祖國傳統文化的認識及理解。



北京姊妹學校交流團



台灣之旅



上海之旅



佛山大合照



沖繩之旅



瑤族之旅



內蒙古之旅



四川體驗之旅

本校致力提供多元的學習途徑，以發展學生多元智能及擴闊其生活經驗。因此，課外活動涉及不同範疇，包括校隊訓練及資優小組(游泳、田徑、男女子籃球、男子足球、女子排球、花式跳繩、戲劇、合唱團、英語音樂劇、武術、中國舞、視藝資優小組、手鐘、手鈴、中文集誦、數學訓練、STEM活動、學生領袖)、制服團隊培訓小組(小童軍、幼童軍、基督少年軍)、興趣班(動植物研究、單車隊、樂器班、手工、Phonics、魔術、奧數、日文班等)。

課外活動能照顧有不同興趣和需要的同學，學生能透過參與活動發展其多元智能，也可了解自己的特點，培養不同的興趣，在課堂學習以外有更多方面的學習機會，更有機會在神小才藝夜展示自己的努力成果。



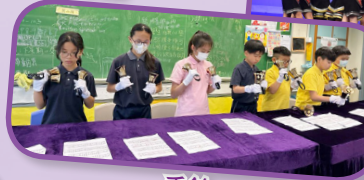
中文集誦隊



神小才藝夜



單車隊



手鈴



武術隊



中國舞



樂器班

多元的體驗活動

本校致力於提供多元學習體驗，涵蓋學術、藝術、體育及文化領域。我們相信，每一項活動都是學生探索世界、培養才能的重要階梯。透過豐富的活動設計，讓學生在課堂之外，也能全方位發展，拓展視野，綻放個人光彩。



視藝親子創作比賽 Fashion Show



普通話才藝表演比賽



English Around the Corner



閱讀日



神小星夢音樂比賽



跨越行動，挑戰自我！



中國文化日

適切的照顧

小一適應

由踏入「神小」校門起，老師們已為一年級新生悉心安排不同的照顧，務求讓一年級新生可以熟習學校的運作，與老師、同學互相認識。學校同時亦會為家長舉辦講座，提供預備和支援子女上學的相關資訊，齊齊為升上小學做好準備。小一適應班會以輕鬆、愉快的形式模擬上學的狀況，讓新生學習學校的常規、秩序和運作，參觀和認識學校，與老師、同學以遊戲互動上課，令他們能夠在趣味中了解和適應校園生活，老師亦從中了解學生的情況和需要，能及早為新生作適切的安排。

在課程方面，中英數常四科在教學課程及課業佈置上亦為小一新生作特別調整。此外，一年級於平日課堂進行進展性評估，以取替測驗，另安排全學年考試、測驗各一次，以協助小一新生盡快適應小學階段的學習。



小一親子遊蹤活動，在一同認識校園的同時，小一新生學習排隊。亦增加了親子連繫，締造了美好的親子回憶。



開學周舉行小一歡迎禮，全校師生熱烈鼓掌歡迎他們。



九月份舉行家長晚會，解決學生在學習適應上的疑難。



八月份舉行新生家長會。



小一新生都很喜歡神小的校園生活。



八月份的小一適應班中有不同遊戲讓同學們互相認識。

小五、小六升中訓練

每名學生都需要被肯定和鼓勵。同學們升上小五便需要面對升中挑戰，「神小」老師們會與他們同心同行，幫助學生了解自己的性格和能力，亦帶領學生參觀不同的中學，從而找出心儀的中學，作為奮發的目標。學校非常重視協助他們升中訓練，所以每年會進行不同的面試訓練及舉辦升中家長講座，讓家長和同學有充足的準備迎向挑戰。所以每年亦會安排「升中模擬面試」，以豐富學生的面試經驗。多年來本校升中派位結果均獲佳績，2025年獲派首名志願的學生比率達85%(全港85%)；獲派首三名志願的學生比率達96%(全港95%)。



三次升中講座及個別指導



升中訓練



模擬面試



升中放榜，分享成果



宗

教

本校是一所基督教學校，我們重視學生的心靈成長，期望學生從小就認識創造天地的主。除了每星期的宗教周會及節期崇拜，每周均設一節聖經課，本校的聖經科不設考試。老師在聖經課教導真理，與學生禱告，也會讓學生背誦《聖經》金句。每一年，學校均會舉行「豐盛生命教育日」，讓全校學生學習「信、望、愛、感恩、喜樂及捨己」這六大主題。學校亦會定期舉行不同宗教活動，如父母親節慶祝活動，復活節活動週等，讓學生在充滿愛的宗教氣氛下成長。

初萌芽的信仰生命需要在適切的環境下成長，本校積極與基督教粉嶺神召會合作舉辦不同的活動，例如小組體驗、燒烤會、神小活動日、畢業生生命成長見證分享等，更會邀請教牧同工到校分享教會生活。



為了鼓勵學生熟記金句，聖經科舉辦「聖經金句 Kahoot! 拼」活動。透過趣味的遊戲，鼓勵學生勤背金句。



學生的信仰生命在小學萌芽，更需要在適切的群體中成長。本校與基督教粉嶺神召會但以理青年教會（座堂）及喜樂聚會處合作，透過不同的活動如畢業營、燒烤會、畢業飯等，把學生帶入教會，更深入認識主。



老師透過詩歌和聖經故事教導學生向父母親表達愛，藉以向家人分享主耶穌的愛。同學亦得到金句心意卡，在心意卡上填顏色及加上祝福字句送給父母。



本校設有基督少年軍第九十二分隊，旨於帶領青少年認識耶穌基督，期盼他們能從中學習到服從、虔誠、紀律及自愛等良好行為，以達成基督化的人格。活動包括：《聖經》教導、步操、遊戲、野外活動、繩結、義工活動等。



「豐盛生命教育日」是本校一年一度的福音活動日，當天各級同學透過不同的影片、詩歌、見證和體驗活動，學習到不同的主題。本校每年亦會邀請不同的機構或佈道團來校向同學表演及分享福音信息，盼望同學在生命日中更能認識天父的愛。

11

每個課室門外均有宗教壁畫，把聖經事蹟融入校園。每個樓層升降機門外都有切合我校「豐盛生命教育日」主題的佈置如：喜樂、感恩等，願這些美麗的圖畫能祝福每個看到的老師、家長、學生和教會的弟兄姊妹。



學校在復活節期間舉辦了背金句活動、影片欣賞、填色比賽及復活節崇拜，讓全校師生一同慶祝及紀念主耶穌復活。



每年十二月，本校都會跟教會合辦聖誕節崇拜，帶領同學紀念主耶穌基督降生。同學亦有機會站在台上，與同學一起敬拜天父。

生命教育



生活教育課

一點一滴、茁壯成長

在生活教育課中，班主任與學生一同經歷不同的成長課題，如學習自理、訂立目標、交友之道等。過程中師生間有更深入的互動及了解，增加班內的凝聚力。



校本輔導活動

學生好品格，由校本輔導活動開始！

學校為學生設計每年不同主題的校本輔導活動，讓他們學習和實踐，培育他們成為一個具有良好品格的好學生。



大哥哥大姐姐計劃

愛心哥哥，溫柔姐姐

為了幫助小一學生適應校園生活，增加他們對校園的歸屬感，我們每年會進行「大哥哥大姐姐計劃」。由社工訓練他們協助老師照顧小一學生，陪伴他們認識校園，協助他們自理，關心他人的需要。藉此，也讓高低年級同學彼此認識，增加交流的機會。



家長教育

家長用心學，培養親子好關係

教育小朋友需要家長和學校有緊密的合作，故此本校定期舉辦相關的家長小組和講座，讓家長了解孩子的情況，嘗試理解、學習與他們相處，建立良好的親子關係，與他們在成長路上同行。



在家長小組中，家長們一同學習和分享育兒心得，與孩子一同成長！

本校十分重視學生的品格培育。成長中的學生需要很多指引和關心，本校的生命教育課程，透過不同的遊戲、活動、課堂和小組等學習經歷，培養學生的良好品格，建立美好而強健的身心靈，助他們在人生路邁步前行。

師長同行

師長同行，結伴成長

「師長同行」是老師和同學在成長路上，一起結伴關心，透過約見、傾談、午飯和興趣活動，讓老師有機會關心每位同學，也讓他們更熟悉，藉以建立親密感和營造歡樂的校園氣氛。



課後小組

結伴同行，深化學習

學校會舉行一系列涵蓋不同成長課題的小組，例如：情緒管理、社交關係、Lego小組、桌上遊戲小組、躲避盤小組等。希望藉此發掘學生不同的長處，讓他們建立自信，訂立發展目標。



成長的天空

成長天空、逆風飛翔

為提高高年級同學對抗逆境的能力，由四年級開始，我們會邀請一些合適的學生，參與為期三年名為「成長的天空」的計劃。當中包括一系列的成長小組、歷奇活動訓練等，讓他們從中學習照顧自己和待人接物的態度。學生在活動中不斷嘗試及累積經驗，從失敗中學習，藉此提升他們的自信心，幫助他們迎接日後的挑戰。

