

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 基督教粉嶺神召會小學

負責人姓名： 王步凌

聯絡電話： 29479966

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 111 名 (包括 A. 領取綜援人數： 24 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 87 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： _____ 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
戲劇校隊	3			80%以上	全年	1200	1. 出席率 2. 老師觀察		
乒乓球校隊	2			80%以上	全年	500	1. 出席率 2. 老師觀察	創思	
武術校隊	4	1		80%以上	全年	8000	1. 出席率 2. 老師觀察	尚武文化	
音樂劇校隊		3			全年	10880	1. 出席率 2. 老師觀察	星星藝術教室	
合唱團		11			全年	3200	1. 出席率 2. 老師觀察		
羽毛球校隊	1	4		80%以上	全年	1250	1. 出席率 2. 老師觀察	創思	
排球隊	2	4			全年	1800	1. 出席率 2. 老師觀察		
中國舞	1	7		80%以上	全年	12800	1. 出席率 2. 老師觀察		
田徑校隊	1	5		80%以上	全年	1650	1. 出席率 2. 老師觀察		
常識資優小組		2		80%以上	全年	300	1. 出席率 2. 老師觀察		

STEM 發明家		1			全年	850	1. 出席率 2. 老師觀察		
花色跳繩培訓班		2		80%以上	全年	520	1. 出席率 2. 老師觀察		
花色跳繩校班		1			全年	340	1. 出席率 2. 老師觀察		
武術校隊預備班	1	1		80%以上	全年	600	1. 出席率 2. 老師觀察	尚武文化	
單車培訓班		1		80%以上	全年	400	1. 出席率 2. 老師觀察		
單車興趣班	3	1		80%以上	全年	1600	1. 出席率 2. 老師觀察		
神棋樂園	1	3		80%以上	全年	1120	1. 出席率 2. 老師觀察	香港桌上遊戲進修 學苑	
STEM 動手造		5		80%以上	全年	1800	1. 出席率 2. 老師觀察		
英語拼音	1	7		80%以上	全年	2700	1. 出席率 2. 老師觀察	創思	
模型製作		3		80%以上	全年	900	1. 出席率 2. 老師觀察	創思	
百變魔術師	1	5			全年	1500	1. 出席率 2. 老師觀察	創思	
繪畫		5		80%以上	全年	1572	1. 出席率 2. 老師觀察	創思	
奧數	1	1			全年	750	1. 出席率 2. 老師觀察	創思	

手工		2		80%以上	全年	590	1. 出席率 2. 老師觀察	創思	
乒乓球初階班		1			全年	700	1. 出席率 2. 老師觀察	創思	
乒乓球進階班		2		80%以上	全年	1050	1. 出席率 2. 老師觀察	創思	
英文小廚師	1	2			全年	570	1. 出席率 2. 老師觀察	創思	
暑期繪畫	1	3			全年	1056	1. 出席率 2. 老師觀察	創思	
Hip Hop		1			全年	284	1. 出席率 2. 老師觀察	創思	
暑期手工		2			全年	576	1. 出席率 2. 老師觀察	創思	
科學實驗		1			全年	288	1. 出席率 2. 老師觀察	創思	
活動項目總數：_									
@學生人次	24	87			總開支	61346			
**總學生人次	111								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動				✓		
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解				✓		
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感				✓		

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
