

基督教粉嶺神召會小學  
課外活動工作計劃  
(2011-2012)

**(一) 宗旨**

- 1、透過課外活動，創設愉快的學習環境，使學生愉快學習、享受學習，從中得到滿足。
- 2、提供各類多元智能學習小組及訓練課程，發掘學生多方面潛能及興趣，並加以發揮。
- 3、建立群體合作的精神，以增強學生對學校的歸屬感。
- 4、與不同學校或團體交流，建立關係，擴闊學生視野，增加演出經驗。
- 5、支援學生在各範疇、學科的學習，舉辦或協辦不同活動及比賽，增強學生自我的價值。

**(二) 現況分析**

**1、有利條件**

- 1.1 學校已成功獲得 ISO 認證，已有一套完整的品質程序。
- 1.2 教師各有專長，參與活動時熱誠、投入。
- 1.3 學生投入各類型的課外活動。
- 1.4 辦學團體及社區服務部提供支援，多個志願團體與學校有緊密聯繫，提供額外資源，協助學校舉辦活動或訓練班。

**2、面對問題**

- 2.1 教師的教學及非教學工作非常繁忙，未有足夠時間投入課外活動。
- 2.2 學生要參與課後輔導，因此訓練未足夠。
- 2.3 於體育項目方面，因人手及場地問題，老師未能為較低年級的學生提供訓練，因而影響校隊的發展。

**(三) 本年度目標**

1. 以品質管理理念，適時檢視本組工作流程、指引及標準，不斷地自我完善；
2. 善用校內外空間進行各類型活動、訓練、比賽、表演及配合校本課程的全方位學習，為學生提供不同基要的學習經歷(包括智能發展、社會服務及與工作有關的經驗)，從而發展學生多元智能，展現學校特色；
3. 適時和適切地獎勵和表揚學生課外活動成就，鼓勵參與，豎立榜樣，提升自我形象；
4. 透過學生參與不同的服務崗位，提高學生的成就感。

#### (四) 執行計劃

目標	推行計劃	成功準則	評估方法
1、以品質管理理念,適時檢視本組工作流程、指引及標準,不斷地自我完善;	1.1 在現有的品質程序基礎上,每年檢視一次工作流程、指引及標準,確保現有的品質程序完善及適合時宜。	品質程序完善及適合時宜。	會議檢討
2、善用校內外空間進行各類型活動、訓練、比賽、表演及配合校本課程的全方位學習,為學生提供不同基要的學習經歷(包括智能發展、社會服務及與工作有關的經驗),從而發展學生多元智能,展現學校特色;	2.1 申請康文署轄下運動場地(足球場、運動場、籃球場、活動室及乒乓球場),為體育組提供優異的校隊訓練環境; 2.2 管理課後時段的校內活動場地,為校隊訓練、興趣小組等提供良好的訓練環境; 2.3 管理及協助籌辦校隊訓練,外聘專項教練以解決本校老師人手不足問題,為學生提供各類拔尖式訓練,並鼓勵參加校內外比賽、表演等。 2.4 週五全方位學習時段舉辦多元化全方位學習活動及免費興趣小組; 2.5 有效地運用外間團體的支援,為學生提供類別均衡、形式多樣化的自費興趣小組; 2.6 協助各科組舉辦多元化的全方位學習活動(參觀、講座、各科組活動、表演等); 2.7 籌措校際朗誦節及音樂節,鼓勵更多的學生參賽; 2.8 舉辦秋季旅行; 2.9 舉辦學校陸運會; 2.10 協助舉辦畢業福音營; 2.11 學年末籌辦試後活動; 2.12 統籌制服團隊,鼓勵學生積極參與社區活動及社會服務; 2.13 統籌全年的參觀及講座時間,以試算表的形式統一安排,讓老師門可以容易找出合適的時間舉行參觀講座;	1. 各項活動能在良好的場地下進行; 2. 學生能透過參加校內外表演、比賽及社會服務等發揮潛能; 3. 學校提供的課外活動涵蓋學術、體育、興趣及社會服務等範疇,類別均衡,形式多樣化,例如制服團體、多元智能學習小組、訓練項目及校內外比賽等; 4. 課外活動能配合學校課程,促進全方位學習,滿足不同學生的需要; 5. 學生能培養不同的興趣,透過參與不同活動發展其多元智能和擴闊生活經驗; 6. 透過參與秋季旅行促進師生關係; 7. 畢業生透過參與福音營促進師生關係、接觸福音; 8. 畢業生透過參與畢業表演,促進師生情誼;	統計訪問 觀察 會議檢討 問卷調查
3、適時和適切地獎勵和表揚學生課外活動成就,鼓勵參與,豎立榜樣;	3.1 校內外比賽後一月內進行校內頒獎儀式,並對參與比賽及表演的同學作出鼓勵與讚揚; 3.2 宣揚課外活動成績突出者的努力過程及成功心得,從而豎立榜樣;	頒獎紀錄。	觀察 會議檢討

<p>4、透過學生參與不同的服務崗位，提高學生的成就感。</p>	<p>4.1 於一至六年級同時推行一生一服務計劃，提升學生的成就感。</p>	<p>學生每年填寫”一生一服務“記錄表，直至離校。 有 80%同學於首年計劃中至少有一項服務紀錄。</p>	<p>全校學生服務紀錄總表</p>
----------------------------------	--	---	-------------------