

二零零九/一零學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 基督教粉嶺神召會小學

計劃統籌人姓名： 姚洛欣老師

聯絡電話： 29479966

甲. 計劃的各項活動資料

活動名稱	實際受惠對象學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
「學生出色」課後功輔小組 (輔加小組)	30	約 80%	22,26,29/4, 3,6,10,13,17,20,24,27,31/5 3/6/2010	5, 460	問卷	基督教粉嶺神召會 社區服務部	
「英語講不停」小組 小一至小二	10	85%	9, 16, 23, 30/1 6, 27/2 6, 13/3/2010	15, 360	測驗	Goodie Education	
「英語講不停」小組 小二至小三	11	85%	9, 16, 23, 30/1 6, 27/2 6, 13/3/2010		測驗	Goodie Education	
「英語講不停」小組 小四至小六	11	92%	9, 16, 23, 30/1 6, 27/2 6, 13/3/2010		測驗	Goodie Education	
「同根同心」北京交流計劃	10	100%	27-31/03/2010	30, 000	學生反思	港京管理人才交流中 心	
總開支				50, 820			

備註:

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生.

乙.計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

丁. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填／不填寫)
