



# 基督教粉嶺神召會小學

FANLING ASSEMBLY OF GOD CHURCH PRIMARY SCHOOL

本校地址：粉嶺和鳴里2號

電話：2947 9966

網址：www.fagps.edu.hk

第五期  
二零二三年五月

## 神 小 家 書 童 年 同 連

「兒女是耶和華所賜的產業；所懷的胎是祂所給的賞賜。」（詩一二七 3）

### 出生的喜悅

相信很多人在得知懷孕一刻時都是充滿喜悅和期待的，對將來的生活滿有憧憬：孩子的樣子會長得怎樣的？他會長得像誰呢？他何時會叫爸爸媽媽呢？他要讀哪所學校呢？他長大後要當甚麼職業呢……但是，無數的問號，在孩子出生的瞬間，都已變得不重要。無論孩子是胖是瘦，膚色是黑是白，眼皮是雙是單，樣子像爸爸還是像媽媽，那一聲嬰兒的啼哭聲，已標示着父母與子女從此血脈相連，牽掛一生。



### 成長的矛盾

相信眾多父母的心願，都是孩子能健康快樂地成長，但是隨着孩子一天一天地長大，孩子的世界除了父母，也多了鄰居、同學、朋友、老師，甚至公園中的一朵花、書本中的一幅圖畫、電視中的一句台詞……都足以影響他的成長。不得否認，孩子必需與世界接軌，他是社會中的一員。

為了迎合萬紫千紅的花花世界，不同人的目光和看法，慢慢地，父母育兒的步伐都有所調節。各式各樣的學前班、興趣班、補習班，五花八門的比賽、證書，小小人兒的時間表被安排得密密麻麻。父母與子女忙於追趕社會標準的同時，也賠上了珍貴的親子時光。



### 色彩的選擇

學習，讓純如白紙的孩子，添上了不同的色彩。是紅？是黃？是黑？是白？在於環境與際遇，更在於成人們的選擇。

小時候，大部分人都會做過這類型的數學題：籠子裏有兩隻兔子、三隻雞、五隻青蛙，請問籠子裏總共有多少隻腳？老師和父母教導不同動物擁有的腳的數量，當然少不了賣力地教導加法和進位的技巧，孩子能快速地、完美地回答出答案，就是對老師和父母教導的肯定，也標誌着他們踏上了取得測考佳績的重要里程碑。可是，孩子們在意的往往只是：為甚麼要把雞、兔子和青蛙關在一起啊？孩子的世界，總是單純而直接，這種初心，在成人的世界是何等珍貴，更應該值得珍視。（幾米《但願有一天你會懂》）

選擇教導甚麼，如何教導，何時陪伴，何時放手，是父母的一大功課。孩子的成長一眨眼便過，但他往後的人生卻很大程度取決於他的童年。長路漫漫，作為父母，我們還有很長的路要走，而孩子要走的路則又比我們更漫長。我們不可能代他們走過人生路，也不可能陪他們走畢全程，但我們可以決定如何陪伴他們走好重要的一程——童年。身體力行，以生命示範給孩子們知道當以何種態度去面對人生。

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴二十二 6）

蘇啟雪老師

# 讚美有方

## 讚賞方式不同 孩子思維不同

「讚賞是對孩子有益的」這句說話相信大部分人都同意，然而卻不是每一個讚美，都可幫助孩子成長。我們要知道讚美不是一種虛偽的語言，而是以「愛」為出發點，去欣賞他人的優點，進而讚美他；用「真誠」的心態，誠心誠意地去發掘他人的特色，這就是讚美的定義。史丹福大學 Carol Dweck 教授以「稱讚方式與思維模式發展」為題進行實驗。結果發現，孩子思維中主要分成兩類，其中一類孩子相信透過努力，自己是有信心面對困難的，因此他們在面對挑戰會更主動積極，這種思維叫做「成長型思維」；另一類孩子認為性格是與生俱來的，怎努力也沒有用，面對困難是信心較低，也較被動，這種思維叫做「固定型思維」。你希望孩子擁有「成長型思維」嗎？研究發現，家長正確的讚賞有助培養「成長型思維」；相反若家長的讚美較空泛，則較常培養出「固定型思維」的孩子。



## 讚出自信好孩子

那怎樣的讚美才可培養孩子擁有「成長型思維」？試和大家分享以下四個要素：

- 1) 具體：內容愈具體，孩子更易理解自己那些地方做得好，引導孩子留意細節，知道自己的長短處。例子：你寫的字愈來愈清楚，就知道你做功課很用心。
- 2) 讚美要即時：當孩子表現好品格時，要即時讚賞，讓孩子印象深刻，即時強化其好行為及品格。
- 3) 讚賞努力：多注意孩子願意努力或付出的部分，這不一定是學業上的努力，可以是任何孩子願意付出的地方，讓他們感受到自己的努力被肯定，他們自然更願意付出，有信心面對困難。例子：你主動幫老師派簿，真是我們班的好幫手。
- 4) 提及進展：多留意並讚賞孩子的進步，讓孩子找到自己的長處，孩子更樂意做好自己的優點，欣賞自己的優點，對自己更有信心。例子：你今日雖然有很多功課，但見到你很盡力完成每樣功課，然後將所有功課有條理地放在桌上讓媽媽檢查，已比以往進步很多，媽媽覺得你處理事情愈來愈有責任感啊！

不要吝嗇讚美，你給別人讚美是不需要付費的；要善用讚美，因為讚美的力量是無價的。現給家長一個讚賞的小挑戰，邀請你嘗試於今周以上述讚賞的方法去正面鼓勵你的孩子，讓他能感受你真誠的讚美。

周敏儀老師

# 勿忘初心

2022年12月中旬，一位患上心臟衰竭的四個月大女嬰黎芷希獲港府首次批准內地器官送港移植，完成換心手術，得獲重生。從報章所見，小芷希精靈活潑，圓圓的眼睛散發着對環境的好奇，對生命的熱愛。而芷希媽媽黎太亦表示，只要女兒不放棄，家人也不會放棄。

看完這一則新聞令我感慨良多。作為母親，我真的感受到芷希媽媽的焦慮及恐懼，也祝願小芷希能夠早日康復。相信往後在教養培育芷希方面，父母一定會以她的健康為大前提，不會因為想得到優異的學業成績及獎項而去鞭策她。

家長都愛自己的子女，相信孩子出生的那一刻，作為父母一定只有一個願望：就是孩子能健康活潑地成長，這是作為父母的初心。孩子逐漸長大，除了給他愛與溫飽，就要找一間理想的幼兒園及幼稚園，希望他能入讀家長心儀的小學。為了不要輸在起跑線，很多家長在孩子三、四歲時已經給他們參加很多活動，音樂、體育不在話下，還有朗誦、繪畫、跳舞、英語班、普通話班……漸漸地，那顆初心會在不知不覺間變了質，不是不希望孩子健康快樂成長，而是把他們的學業、前途、競爭力放在第一位。那怕孩子已經疲憊不堪，仍要他們參加不同的課程，為的是要好好「裝備」他們。試想想：如果孩子身心健康出現嚴重的問題，家長們又會怎樣作出抉擇呢？另一方面，也會有一些家長因為小朋友身體較弱而過分保護，甚或縱容，這亦絕對會影響孩子的成長。



▲▶可愛小女嬰芷希患有擴張性缺血心臟病，導致心臟嚴重衰竭，現時靠強心藥和呼吸機維持生命。



此外，有時候，父母教養孩子時，沒有聆聽他們的需要、忽略了他們的情緒，各種各樣的磨擦和衝突隨之出現。若果作為家長的我們能夠停下來，讓思想沉澱一下，回想一下誕下孩子的初心；想想親子關係之中，甚麼才是最重要，那麼我們與孩子間的緊張關係便會緩和，教養的問題亦會迎刃而解。家長亦有較多時間和空間去協助他們潛能盡展，發揮創意。

爸媽們，孩子不是父母拿來完成自己未實現的夢想的工具，也不是父母用來爭面子的工具。孩子是一個獨一無二的生命個體，不是父母的附屬品。父母需要用欣賞的眼光看待孩子，不要拿孩子跟別人做比較，珍惜孩子的每一個成長階段。當孩子沒達到自己預期的時候，能夠用一顆包容理解的心對待孩子，作父母的請記住始終要不忘初心。

冼穎詩老師

# 教育孩子——點滴分享



轉眼間女兒出生到現在已差不多十一個年頭了，現就讀於基督教粉嶺神召會小學五年級。在小學這五年裏，感恩女兒能遇到很多好老師，而在老師的關愛及教導下慢慢地茁壯成長。在學校裏，老師不但教導書本上的知識，還會教導學生正確的人生觀及價值觀，能讓他們建立良好的品格，而家庭教育方面，學校亦給予家長很多支援。

家庭教育對孩子是很重要的一環，我們會將品格放在首位，期望孩子能建立正確的人生觀及價值觀。如果讀書成績優異但品格不好，我們寧願選擇前者。我們從小開始便培養

孩子的閱讀興趣及自主學習能力，令她在一個健康積極和愉快的環境中成長，建立孩子積極的人生態度，謙讓和睦，承擔責任。

在學習上，我會多陪伴和鼓勵她，在孩子想與我分享時，我會靜心聆聽她的說話；在孩子害怕失敗時，我也會在旁多加鼓勵，讓她建立自信心和能力感。讓孩子感受到被喜愛、接納和支持。

我們從不吝嗇對孩子的愛。除了會經常擁抱她，也會把我們對她的愛表達出來，所以從小開始，我們經常對女兒說：「媽媽和爸爸都愛你。」這會讓孩子內心感受到的愛更為深刻。

不打罵——當被孩子激怒至氣上心頭的時候，情緒會影響到判斷力下降，此時必須要停一停冷靜片刻。我們要有包容的心及原諒的胸襟，來一個擁抱和說聲：「我原諒妳。」孩子也能學起來，待她長大成人的時候，更懂得寬容。家長犯錯呢？同樣地要與孩子說聲：「對不起。」

此外，我也有一個小貼士，與孩子進行「訓話」和講解「大道理」的時候，蹲下來保持「等高視線」地談話，平視孩子的眼睛說話，會讓孩子感受到你對他的重視，知道爸媽願意聆聽，而非只是下達指令，要孩子執行。

別幫孩子背書包——從幼稚園開始我們已「要求」孩子自己背着書包上學去，即使書包重量已令孩子不勝負荷，我們在路途上會給予協助，如用環保袋幫助拿取部分書籍或功課袋，但書包總是背在孩子身上！

基本禮貌——我們從小開始教育孩子有禮貌，早上見人打招呼，有人幫忙時說謝謝等基本禮貌。看似簡單的禮儀，我與孩子爸爸也會以身作則一起做。

零手機娛樂——現今社會電子科技的發達，大家外出用餐的時候，總發覺身邊四周小朋友與同行家長的「隨身良伴」都是智能電話。打機的隨即變身成「低頭族」，看劇集的已把餐廳水杯變成電話托架。他們各自各精彩，除了在點餐和結帳離開的時候有瞬間的眼神接觸和交流外，一家人彷彿「搭枱」般互不相識似的。我與孩子爸爸都抗拒上述情節，而我們孩子外出的娛樂呢？孩子會帶喜歡的小玩具、畫簿和顏色筆、喜歡的圖書，我們亦會與孩子傾談鎖碎的事情，就是如此簡單，從小已習慣了！

偶然在網上看到一篇文章《牽一隻蝸牛去散步》，文章充滿哲理性，看後會讓浮躁的心充滿平靜，也令我明白到我們作為父母需要放慢腳步，讓孩子慢慢的學習成長，給孩子一點時間，也是給自己一點時間。

每一個孩子都是獨特的，父母的責任是協助他們發掘上主給予的恩賜，並且能夠展現恩賜，便是成才了。

家長卓珈汶  
女兒5A任煒桐