

校友分享

校友名稱：Yeung Chiu Sum 畢業年份：2010 Studying in Doctor of Chiropractic program



Ten years ago, as I walked across the stage to shake, then-principal, Mr. Hung's hand, it marked the end of a season of life. There would be no more singing grace before eating from our lunchboxes in the classroom; no more sending MSN messages to discuss group projects; no more creating an imaginary store with paper and pencils. And yet, it also marked six years of faithful service that I received from the teachers and staff.

As I reflect on my time in FAGPS, I realised that those six years were exceptionally formative to who I am today. I learned to be empathetic as I navigated misunderstandings with friends; I learned to enjoy the art of performance and teamwork in the drama team; and I learned to think critically through leadership programs. I have been able to enjoy learning inside and outside of the classroom and am confident today because I felt known and loved by the teachers. Moreover, the custodians and clerks modeled the significance of quiet service to me in such a way that I now appreciate the importance of mundane work. They set an example of what Christ's love for us looks like on earth.

Today, I want to embody these qualities in my studying of the Doctor of Chiropractic program too. In my future practice, I want to help people realise their full potential. I pray that FAGPS will continue to be a safe place for students to grow into who God made them to be, a place to know themselves and more importantly, a place to know God deeply.

校友名稱：Sharon, Chan Yuet Sum 畢業年份：2009 Bachelor of Science (Physiotherapy)

Hi everyone, my name is Sharon. I graduated from FAGPS in 2009. Although it was a long time ago, the memories that I have are unforgettable.

As a new student in Primary 5, starting my school life in an unfamiliar environment, I was a shy and introverted person. I thought I would struggle to make friends. To my surprise, my peers were all very friendly and warm. It turned out that I fitted into my class smoothly with their help. I also soon realised that there was a difference in the way that the school valued their students.

I was glad to meet teachers that truly loved and cared for every student in the class, even those who might not be academically-minded. Because of them, I learned to respect and appreciate my peers with different personalities and abilities, and I believe it has shaped who I am right now.

At last, I would like to wish FAGPS the best in success and the warmest congratulations on your 20th Anniversary!





校友名稱：Justin ,Tang Nok Yin 畢業年份：2009 Working as an auditor in Silicon Valley, California.

Hi everybody! This is Justin Tang all the way from California, USA! Since FAGPS' 20th anniversary is coming up, I was asked to write a little about my experience as a former student.

I graduated from FAGPS in 2009 before joining a DSS school in Sha Tin. After two years, I moved to Los Angeles to continue my education there. In June 2019, I graduated from the University of California, Santa Cruz (UCSC), with a Business Economics/Accounting major. Currently I am working at a Public Accounting Firm as an auditor in Silicon Valley, California.



I will never forget about the story-telling contest when I was in P.2; I had a once in a life-time opportunity to tell my original story to the entire school on the stage! I remember getting stage-fright right before it started because I wasn't sure if my story was good enough. But as I was telling the story and getting some positive feedback from the crowd, my confidence grew. As a matter of fact, I enjoyed speaking publicly so much that I started "free-styling" my story because I didn't want it to end. I had the whole school tearing up and clenching their stomachs from laughter. That was one of the most incredible moments I have ever had.

Soon, I joined FAGPS's newly founded drama club and participated as an active member until I graduated. The experiences I gained from the drama club were eye-opening and invaluable, and I would not trade it for anything. I was constantly forced out of my comfort zone and it taught me how to express myself, which I think is essential for childhood character development. I carried on what I learned from the drama club and it has helped till this day. For example, I was able to assimilate pretty well when I moved to America because I was used to pushing myself and facing new challenges.

The experiences that I had in FAGPS played a major role in shaping who I am today. I am thankful for all the teachers who patiently guided and nurtured me. I would not have been able to make it this far without the teachers, thank you.



校友分享

校友名稱：Tsang Tak Yee 畢業年份：2005 Working in Education field



I feel honored to be a part of the alumni, sending birthday blessings to my lovely school FAGPS.

God used this school and changed my whole life.

Even though my studying and exam results were quite good in primary school, my social communication skills with my classmates were weak.

When I was in Primary 5, I had some conflict with a classmate and we both struggled with this. Mr. Tai Fai Man (who sadly passed away in 2004) gently came along and helped us to solve our misunderstandings. He was fair and calm. Since then, I have often remembered the lessons he taught me and the patient manner in which he did so.

Now, nearly 20 years later, I am working around children and sometimes face challenges when teaching them. Mr Tai's teaching attitude always reminds me to be a person with love and patience. As a result, I am confident in what I do and certain that I can provide the same care that Mr Tai provided to me.

I am thankful that FAGPS gave me a positive learning motive and happiness in my primary school life. FAGPS with God's grace, was a loving and graceful school. May God keep leading FAGPS's path and preparing them for what they need in the future.

校友名稱：李靜柔 畢業年份：2009 現職言語治療師

我是2009年畢業生，剛在香港大學（言語及聽覺科學理學士）畢業，現在從事校本言語治療師。

回想起我的小學時光，我發現自己最忘不了小五、小六那兩個學年。不論是與同學一起相處的時間、在羽毛球訓練中度過的光陰，還是在各位老師的教導下學習知識的日子，至今還歷歷在目。學校十分注重全人發展，不僅教授課本知識，更致力發掘學生的興趣和長處，讓我的小學時光多姿多彩。

小學階段的我不斷在發掘自己的興趣，而學校所鼓勵的多元智能發展正正為我奠下多元發展的基礎。我從體育運動中學會毅力的重要性，這使我日後做事更堅持、更有動力。

老師對我們的支持和悉心照顧也讓我得到啟發：我也希望能夠成為一位能幫助學生、幫助他人的治療師。只要付出努力，用專業知識輔助他人，且持之以恆，定能成為他人進步、康復的契機。

今年為母校二十周年校慶，深知母校任重道遠，希望來年母校能秉持「樂善勇敢，信愛勤誠」之校訓，作育英才，對每位學子循循善誘！





校友名稱：吳寶珠 畢業年份：2003（第一屆畢業生） 現職行政工作

距離上一次為粉神十周年校刊分享近況，彷彿是昨日的事。轉眼間，第二個十年又來到了，昔日在校的片段依舊歷歷在目。

記得當初五年級中途插班，內向怕生的我第一天面對一群陌生的同學和老師，盡管表面上裝作若無其事，實際上內心萬般緊張、徬徨無助。放學時孔校長在校門見到我，問我是否適應的時候，我板著臉一聲不吭，直至回家後才把整天累積的鬱悶情緒發洩出來。然而，這種緊張不安的情緒很快就隨着老師和同學們的親切態度和熱心幫助下逐漸消散，我開始融入校園生活，並踴躍參與各類型的課外活動和服務：籃球隊、基督少年軍、奧數班、圖書館當值人員等等，性格也變得開朗、大膽。

縱使在粉神的時光只有短短兩年，但心裡一直感激在此遇上影響我一生的每一位良師，從不諳英文的我，到升上一所英文中學；從內向怕生的我到成為第一屆校友會主席，這些轉變都是源自每一位老師真心為學生好的初心。我相信「老師」對他們來說，不只是一份單純受薪的職業，還有一份以生命影響生命的使命，使粉神的畢業生即使離開多年依然充滿濃厚的歸屬感。

我是2003年第一屆畢業生，當年正值沙士，停課在家一個多月，除了完成網上功課之外便無所事事，不能外出，不能見同學和老師，不能參加課外活動，鬱悶得很。想不到2020年面對的卻是一場更嚴峻的疫症，學生斷斷續續停課超過半年，老師們在這段時間定必為學生的學習費盡不少心思了吧。雖然這場硬仗不知何時完結，但我相信靠着天父的保守帶領，粉神上下團結一心，必能迎來下一個更光輝的十年。



校友名稱：張浚偉 畢業年份：2008 現職區議員



不知不覺間，我從母校畢業已有12年的光景，現在我是北區華都區的區議員。神召會小學，正正位於自己的選區內，每次巡區行經時，都感覺格外親切，常懷緬着小學時期輕鬆而實在的校園生活。

母校最令我回味的地方就是圖書館，她是我經常流連的地方，她讓我窺探了課本以外的世界。另外，老師們以「愉快學習」的教學理念，讓學生在沒有太大的讀書壓力下成長和學習，並給予他們更大的發揮空間。母校又會提供不同的課外活動供學生選擇。從活動認識的朋友中，有不少我們仍有聯絡呢！在這6年的小學時光，母校給了我一個自由探索、無憂無慮的童年。

喜聞母校已到了創校20周年的里程碑，祝願母校繼續作育英才，秉承有教無類的精神，迎接更多個20周年！



校友分享

校友名稱：黃兆健 畢業年份：2009 現職區議員



大家好！我是黃兆健，畢業於2009年，現在是大埔（運頭塘）區議員。本人相當榮幸能在20周年校慶中，分享本人對母校的感激之情。

六年生涯，獲益良多，感恩懷德，銘感五內。小學生活中，難忘的事有不少，當中，最難忘的是母校讓我明白「學習並不局限於課堂內」。在小四開始，我參加了母校的籃球隊。校隊的訓練、比賽，讓我在生活中得到不少磨練和體會；小五的一次專題研習，我和同學實地考察林村河，並測試河水上游的酸鹼度。學習不限於在課堂內，而在生活中每個細節中，這是在母校最難忘的體會。

母校所營造的學習環境，給了我一個自由成長的童年。在舒適的學習環境、老師的包容和同學的互動下，我即使遇上了挫折，也得到了不少的扶持。母校老師的教導，讓我明白人生存在著的不同可能，並需要對自己的專業，懷抱著信心。母校畢業後，我學會勇敢、堅守原則地正直行事。

最後，本人再度感激母校的培育，希望母校在未來繼續孕育莘莘學子，滿園桃李。

校友名稱：鄭煦祺 畢業年份：2006 現職體育教師

我是鄭煦祺，基督教粉嶺神召會小學的第四屆畢業生。現於職業訓練局青年學院擔任體育教師。轉眼間已畢業多年，但我對母校依然有深刻的印象。

母校有一個愉快及輕鬆的學習環境，令我在入讀時有機會接觸到書本以外的不同事物，有助我發掘興趣。基督教粉嶺神召會小學的老師們令我明白到學業成績並不等於一切，在學習過程中的經歷和態度比結果來得更重要。

老師與我們之間亦師亦友的關係，令我希望與自己的學生也能建立這種師友關係。除了教授書本知識外，我也能引導他們建立良好的價值觀及正面的態度。

要說在學時最難忘的事，必定是六年級時為粉神奪得首次學界籃球季軍。自小對運動充滿興趣的我，於四年級時參加了籃球隊。在黃慧詩老師的教導下，令我這個對籃球一竅不通的初學者，進步成進場比賽的球員，甚至在往後中學及大學生涯，也選擇了籃球作為我主要發展的運動項目。





校友名稱：張展翹 畢業年份：2008 現職社工

我現時是一位註冊社工，於一間社福機構負責青年社創培訓計劃。由小學畢業距今都有一段時間，而在粉神最難忘的、對我影響深遠的，莫過於我在小五、小六時參與戲劇小組的經驗。當時我經老師邀請加入戲劇小組，心情十分興奮，因為當時的我憧憬著自己成為舞台主角表演的模樣。當然事情並沒有如此簡單，因為劇場排練的過程絕不輕鬆，既要熟讀角色對白，又要掌握表演時的表情、聲線以及與其他角色互動。因為排練時失誤，老師呼喊一次又一次「CUT!」的聲音，至今仍不絕於耳。臨近演出前的一個月，放學後的密集排練更是令人精神繃緊。但箇中的點點滴滴都是成就每一場演出（Good Show）不可或缺的經歷。

我們曾經在北區短劇節決賽獲得「最佳整體演出」的獎項，或許這並不是甚麼殊榮，但卻是對我以及其他同學老師的努力的一番肯定，而我亦有幸獲得當時的「最佳男演員」。以往，我從來沒有認真地參與任何活動，而參與戲劇製作是我首次能夠全心全意地參與並堅持完成的一項計劃，讓我真正認識及發現自己的興趣，從中獲得滿足感。

十分感謝當時的老師邀請我加入戲劇小組，這絕對是我人生中不可忘記的時刻。升至中學後，我亦有參與其他劇場演出，雖然我現時並非以戲劇為事業，但是戲劇讓我成長，學會堅持自己的興趣或自己認為有意義的計劃。希望各位師弟妹都會遇到值得你們投入的事情，經歷人生不同的成長階段！



校友名稱：謝明祖 畢業年份：2014 現就讀於香港理工大學

我是謝明祖，於2014年畢業於基督教粉嶺神召會小學，現就讀於香港理工大學互聯網及多媒體科技。

六年的光陰，猶如昨天才過去。神小是一間充滿愛的學校，校長、老師以及校工也無微不至地照顧我們。回想在小學六年裏，老師熱心的教導，同學的笑臉，在校內給予我如家的溫暖。每天踏進校園，老師們的熱切教導都成為我學習的動力，即使我偶爾犯錯，老師們也沒有責備，反而指導我改正，使我能在學校的庇護下漸漸成長。看見學校的操場、課室的座位、甚至小食售賣機，都勾起我以前在校內的愉快回憶。

神小老師們一向優秀及熱衷於教學。學校一直推動多元智能，希望同學們能在各方面找到自己的強項，從而發展潛能。在多元智能中，我能在不同方面發掘自己的興趣與強項，以至能運用該強項學習，事半功倍。除此以外，多元智能也提升了我的品格，如內省和人際能力等。還記得那年我在校內擔任風紀隊長，經過老師們悉心提點，令我學會承擔責任的勇氣，以及遵守紀律的重要性。在老師的教導有方下，使我能培養更好的品格，及使我找到自己的興趣，幫助我尋找自己的理想。這些全是老師們的功勞！

神小即將踏入二十周年，在此，希望學校能夠繼續發展多元智能、建設溫馨的校園生活，令同學們樂在其中；也希望學校能夠發展潛力，教導出更多優秀的學生。我祝願各位師生身心愉快，在疫情下都能平安。願神小能踏進更多的二十年，使神小精神傳承下去。



校友名稱：劉凡瑜（圖右一） 畢業年份：2011 現就讀於香港中文大學



2011年是一個殘酷的分界線，那一年剛上中學的我自豪地向根本沒來過粉嶺的朋友介紹「我來自基督教粉嶺神召會小學」，同時在那一年，我從粉神畢業，徹底失去了那個對孩子百般包容、不埋沒每一個孩子的童心、創意與才華的地方。

回想起初來乍到粉神是多麼的窘迫：新來港的我聽不懂別人在說甚麼，上課的內容只能靠一知半解地猜，還因語言問題難以結識朋友。我已經忘記彼時的我的心境有多麼焦躁與窘迫，浮現我眼前的是每天早上站在學校門口迎接每個孩子的和藹校長、為了讓我快速融入學校而關心我的班主任、每一個給予孩子野蠻生長的空間又尊重孩子創意的老師們。彼時的我在和睦溫馨的氛圍下平穩度過適應期；校長老師們的愛護關懷，撫平了我曾經被朋輩欺凌所受到的傷害。粉神美好又神奇，她是個無菌的溫室，讓我迅速從心理陰影中走出來，並且在粉神的滋養下茁壯成長。

人生中許多美好都是粉神給予我的，粉神於我，不只是一間小學，她裝載了我人生至今為止大多數的美好與快樂。粉神是我在黑暗低谷後見到的第一抹陽光，告訴我世間還有許多美好的人和事。我所堅守著的純真與正氣，以及被關愛過、滋養過的記憶是粉神給我的寶藏，我極力珍藏著不讓它們被外界所污染。當人一旦懷揣著一絲美好，無論多少不如意襲來，這些力量都經已足夠支撐著他繼續在世間修行。心底總有個歸處，源源不斷地提供安全感。

我太過幸運，在深受傷害後被粉神愛過、珍視過。這種愛的能量巨大，以至於往後，當我們都被社會推著走，在時間海裡浮浮沉沉之際，我仍有機會回頭凝望粉神這個裝載過我純真無邪的溫暖港灣，繼續從中汲取支撐我的力量。

校友名稱：蔡佳灤（圖後排左二） 畢業年份：2014 現就讀於香港浸會大學

此時此刻，回想小學生涯，我的嘴角仍忍不住地上揚。我懷念那大大的禮堂，每逢星期四，這兒都會舉行週會，半大的孩子們難免吵鬧，卻會在一聲早安後乖巧起來，齊聲高唱校歌。我懷念那個不大的操場，它曾是我們的樂園，課後與同學在這裏跑跑跳跳，大聲歡笑的時光無比珍貴。我更懷念那小小的課室，一班二十多個同學聚在一起聽老師講課，走神被抽問時的啞口無言及自動飄來的答案是同學們的互相幫助，更是我們無言的默契。以學校正門為起點，走一圈我的母校用不了多少時間，但我知道這不大的地方承載了太多的回憶，我們曾經懵懂，我們曾經無知，我們曾經是個小孩。而六年的時間，讓我們變得稍微靠譜，向著成為少年的目標更進一步。我們的肩膀似乎比剛入學時更寬闊了。

小學時光，留給我的不只是快樂，更多的是感情。我與同學的友誼，我對老師的感恩，我對學校的歸屬感，隨著年月輕輕地落在心間，這些情不知不覺間便變深了。我不覺得它重，但它成為了無法被時間磨滅的存在，一直一直被我記在心中，現在回想，仍是美好。

小學老師對我的影響是極大的，因為他們不止教懂了我知識，更教懂我做人。想起小學的老師們，腦海中便浮現兩個字——品德。他們教我誠實守信，教我寬容大度，這些不是課上學到的，而是從他們身上看到的。「以身作則」，小時候的我不太明白這是甚麼意思，現在卻異常慶幸我曾有一群以身作則的好老師們陪伴我的成長。我校的老師重視成績與品德，兩者是同等地位的。他們一方面找尋許多方法讓學生對學習感興趣，另一方面亦向我們強調，成績並非判斷一個人的所有，盡力便是對自己最佳的肯定。老師們通情達理，和藹可親，讓我的小學生涯在一個充滿愛的環境裏度過，我感受到關心與愛護，明白我與同學和老師是一個整體，於是開始學習去考慮別人的感受，互相體諒。後來我才發現，原來早在小學的時候，老師們已經給我上了一節社交課。這一件件的小事累積起來，讓我受益匪淺。

最後的最後，我仍記得當年教我中文的楊老師在畢業前給我留下的鼓勵：希望你可以保持樂觀向上，成為照亮他人的太陽。衷心感謝所有老師，感謝相遇，感謝教導。





校友名稱：黃皓芊 畢業年份：2009 現任校友會主席 現修讀言語治療

時光荏苒，轉眼我已離開粉神十年有餘。那些年，我是喜歡在小息跟其他幾個小伙子邊吃著「媽咪麵」，邊玩猜皇帝的野孩子，原來在春去秋來間，我已然長大，來年就要踏進社會了。面對將入職場的迷茫和不安，總會懷念兒時的童真無慮，懷念那時候的天總是很藍，日子總像過得太慢。

小學六年，於我是久遠，卻依舊津津有味的一個夢。還依稀記得第一天上學時，一向粗心大意的我竟糊裡糊塗地上錯了校車，那時在家門前等不到我從「B車」下來的媽媽和第一個上學天就丟了個學生的班主任，如熱鍋上的螞蟻般焦急地找我，他們終於在「B1車」的校車裡找到孤零零的我。大概因為知道這個同學如此令人擔心，從那時開始，我總覺得老師對我特別照顧，不單每日提醒我要坐甚麼校巴，還安排了班長坐在我旁邊，督促我要抄家課表。

別以為孩子年紀小不知世事，誰對他們好，他們都知道。小一的我傻傻呼呼地就過了一年，當知道升上小二時會有新的班主任時，我在家裡鬧著說不要換老師。「媽媽，黃老師對我很好，我不要換老師。」媽媽聽後，叫我寫信給校長，跟他表達「訴求」。那時候的我怎麼知道，寫信給校長是多麼大膽的事，於是用歪歪斜斜的文字，寫了封信給校長。

校長：

我明年不想換老師，我想黃老師當我班主任，還想跟黃諾晴和鄧諾言做同學。

學生

黃皓芊 上

現在回想，我也真欣賞自己的勇氣。這幾句童言童語，竟然得到校長的回應。於是，我小二、小三的班主任都是黃老師，坐在旁邊的都是黃諾晴和鄧諾言那兩個「老死」。

就是這件小事，讓才七歲的我明白凡事要勇敢爭取。小學六年來，幸得老師願意信任我這個連校車都上錯的女孩，不嫌棄我的粗心大意，給予大大小小不同的機會，例如在小三時讓字也不多認識的我當話劇的女主角。之後，我也一直得到不同的上台機會，如：參加講故事比賽、當小小模特兒、參加朗誦比賽，使我從幼兒園時坐在一角的小不點，在六年間，搖身成為一個能在台上自信說話、在台下勇敢爭取的女孩。從那時培養的自信和樂觀，就像一點燈，讓今天的我在迷茫中依然心存希望。

孩子，有無限的可塑性；學校，就是塑人的地方。十年前，一個充滿愛的校園、一個把每個學生放在心上的校長、一個願意發掘學生專長和給予學生機會的老師，就這樣建立起一個害羞女孩的自信，成就了一個糊塗小女孩的銳變。我慶幸十年前能在一所以學生為本的學校讀書，讓我得到愛護和重視，使我能健康而快樂地成長，成就今天的我。





校友名稱：李綺雯

畢業年份：2012

現就讀於香港中文大學



大家好！我是2011-2012年度的畢業生李綺雯，現就讀於香港中文大學中國語言及文學系四年級。

時間總喜歡在指縫間悄然流逝，沒想到自己已從粉神畢業將近十年之久。每當談起歡快的回憶時，思緒總是禁不住倒回以往在粉神就讀的時光。很感謝粉神對自己的栽培，也感謝粉神讓一個懵懂的小女生學會如何欣賞自己，發掘自己。

小時候的我常被長輩們調侃前世是一隻被封了喙的鳥，今生得以張口說話，便要把兩輩子的話全都說盡。尚未在粉神就讀之前，每個老師對我的評價都是話很多，建議我少說話，可是粉神的老師卻很欣賞我的「缺點」，甚至將其轉化成優點。老師從不厭煩我在課堂間的發問，也不討厭我在課後對於書本或是其他事物的追問，反而欣賞我的用功和細心，並鼓勵我繼續探索課外的知識。這些充滿愛意的鼓勵及溫暖的笑容都在無形間給予我前進的動力，讓我毫無保留地去探索文學世界裡的奧秘。到大學選科的時候，我毫無疑惑地選擇中國語言及文學系，繼續沉浸在我所熱愛的語文之中。這一切的原由都離不開當時老師的鼓勵以及孜孜不倦的教導。

有一段時間我也曾懊惱自己為甚麼不像其他女孩子般文靜，整天像小鳥一樣嘰嘰喳喳說個不停，可老師的一席話改變了我的想法：「你有沒有想過你自以為的缺點，其實是你的優點？老師覺得你的會話能力不錯，要不要嘗試參加朗誦比賽？」沒想到老師竟然在我的缺點中發掘了我的潛能。至此之後，我找到了自己的方向，不間斷參加了各式有關會話的比賽。我在比賽中累積了經驗，也獲得了自信。粉神的老師就是那麼的神奇，他們總能細心地發掘學生們未知的潛力，讓我們找到自己的長處，繼而發揮自己的潛能。

回望過去的種種，驚覺粉神精神對我有著莫大的影響。在粉神就讀那幾年，老師總是鼓勵我們去嘗試不同的新事物，教我們無須害怕失敗，贏了自然開心，輸了也起碼學習了一種新知識。就是這樣積極的學習態度，教我在未來的學習生涯中不畏懼陌生的挑戰。我總喜歡接觸不同的事物，讓自己的生活過得更加精彩。

小學的就學經驗影響了我教育觀念，每當我給學生補課的時候，我就會想起粉神老師的笑顏與支持。面對孩子時，多用鼓勵代替責罰，用關愛取代批評，多發掘他們的長處，別只留意他們的短處。每個孩子都有著不同的才能，我們不能用世俗統一的標準去量度孩子們的優劣。學習應該是快樂的，在學校唸書的時光應是人生中最美的時光。

孩子不是大人用手中線所遙控的風箏，而是一隻在天空中自由翱翔的小鳥。在學校學會欣賞自己，發掘自己，從而揮動逐漸豐滿的羽翼，在遼闊的世界裏找尋自己的方向。



校友名稱：王穎潼 畢業年份：2012 現就讀於香港中文大學

我是王穎潼，是2012年的畢業生，現在於香港中文大學修讀政治與行政學。

「神召我，光輝照粉嶺……」不知不覺間，我已畢業八年了，但我依然牢記校歌的旋律和歌詞，有時候還會不期然哼起校歌，想起了昔日在母校的美好回憶……

我的小學校園生活很快樂。每天早晨，由我踏上校巴那刻開始，我就期待到課室與同學一起上有趣的課堂。小息時，我戴上風紀帶在校園巡邏；下課後，我參與口風琴隊練習和視覺藝術小組的活動。我很慶幸能夠就讀於這所重視多元智能發展的小學，粉神不同的學習機會不但讓我發掘到自己的興趣和長處，更鼓勵我勇於嘗試和挑戰自己。猶記得小二時，我成為了班中的語文智能之星，那小小的獎章給予了我大大的肯定，並於老師的悉心教導下，我在不同的寫作及朗誦比賽中不斷地成長與進步。這些經驗令現在的我能夠有自信地在眾人面前表達自己，像於中學和大學中擔任活動司儀，又參與辯論比賽。那個小小的獎章，亦令我喜歡上文字，更選擇了中國文學為我的高中選修科。

除此以外，我還要感謝母校帶了信仰給我。小一時在聖誕話劇扮演伯利恆牧羊人的小羊、小六畢業營決志信主、每週的聖經課、早會的禱告唱詩……這些都在我心中撒下了福音的種子。我更從我的班主任——胡思敏老師身上看到基督徒的樣式，讓我明白關愛別人的重要。今天，我依然享受著主的愛和溫柔，並盼望服事更多有需要的人。

最後，我謹祝母校20歲生日快樂！20歲正值陽光燦爛之時，願粉神能以青春的活力和熱誠，繼續作育英才，有如雄鷹展翅，奔向下一個充滿恩典的十年！



校友名稱：黃鈺融 畢業年份：2013 現就讀於香港浸會大學

我在2013年畢業於基督教粉嶺神召會小學，現就讀於香港浸會大學傳理學系。

我在神小最難忘的時光，想必是作為戲劇小組的成員，代表學校參與大小不同的比賽及演出。讓我印象最深刻的，就是二年級時飾演「肥姐」的經歷。那時，我戴著假髮及「肥姐」的招牌紅色眼鏡框，從台上的電視框中彈出，對著觀眾捧腹大笑，這極具喜感的畫面逗得台下觀眾亦跟著笑了起來。戲劇小組的老師們給予同學很多演出機會，隨後五年在戲劇小組的日子，我又飾演了古靈精怪的導賞員、會施展法術的武術大師、多元智能之父霍華德博士等角色。每次站在台上表演，看到觀眾隨著劇情的推進作出不同的反應，都帶給我很大的滿足感，特別在表演過後聽到觀眾的掌聲，就會覺得同學們辛苦排練都是值得的。

神小一直強調八項多元智能，相信每位學生都是獨特的，具有不同的才能。在六年的小學生涯，最讓我感恩的，是母校給予我們充足的空間探索自己，透過不同的課外活動尋找自己的興趣及發揮所長。在神小學習的日子，讓我更了解自己，在日後更勇於發展自己的興趣。在學術範疇以外，我對藝術方面較有興趣，於去年，我參加了大學劇社並即將擔任大專戲劇節的副導演一職，負責演員的排練、構思舞台效果、燈光、音響、場地及道具等，戲劇就此成為我生活中不可或缺的一部分。

除此之外，昔日小學老師的教導讓我得到不少正面的價值觀，例如明白到同理心及關愛別人的重要性。記得當時班上有一位轉校生，他較其他同學更容易出現情緒不穩的情況。大家當時年紀尚小，不明白為何他跟我們會有少許不一樣。老師耐心地向我們解釋，教導我們要懂得關心身邊的人，學會了解他人的感受。社會上有許多具特殊學習需要的學生，要讓小學生理解這概念卻不容易，老師的循循善誘，讓我們更勇於溝通，明白彼此的不一樣並不阻礙同學間互相關愛，這段經歷對於我的個人成長而言有莫大的幫助。



校友名稱：潘潔滢 畢業年份：2012 現就讀於香港科技大學



我是潘潔滢，是2012年的畢業生，現在於香港科技大學修讀會計及市場管理學系。

關於母校：往後很長的人生歲月，我仍感激學校曾在我懵懂無知的年歲中對我的栽培，令我在困難中可以奮力爭扎，可以單純地向著一個目標不顧一切地狂奔。

小學六年是我人生中最無憂無慮，可以盡情揮毫汗水的日子。每天由踏上校巴的那刻開始，我就期待和朋友一起上課，小息一起到操場嬉戲，課後參加老師舉辦的新奇課外活動。我十分慶幸能夠在這重視學生多元發展的學校中度過了六年的校園生活，不同的學習機會及生動的教學模式令我可以發掘自己不同的潛能，並找到適合自己的學習方法。記得小五時，老師開設了不同學科的資優課程，讓有能力的同學可以學習更多該範疇的知識。一開始我以為這些課程只是課後「再上課」，所以我拒絕參加。然而，我參加後卻發現這些課程與傳統的課堂卻大相逕庭，它更著重學生的思考方式及創意思維，所有問題都沒有固定的答案，每次上課都有在玩遊戲的感覺。這影響了我在日後的學習中，都不拘於書本上的知識，而是將知識用於日常生活中。

除此以外，我還要感謝母校的老師們。他們所傳授的不限於知識，還有在面對逆境時所應有的態度。他們讓我確信一切的成果都應源於自身的努力。天道酬勤，是不可否定的至理。還記得，我由小二開始參加朗誦比賽，但每年都只差一分而無緣獲得獎牌。到小六那一年，心灰意冷的我本已準備不再參加，幸好在當時的老師鼓勵下，令我在最後一年終於圓夢。感謝我的中文老師蘇啟雪老師的支持及鼓勵，令我有勇氣再次參賽，始不致後悔。

最後，我祝母校20歲生日快樂！願粉神能繼續作育英才，邁向下一個充滿恩典的十年！

校友名稱：陳奕燦 畢業年份：2014 現就讀於香港中文大學

大家好，我是2014年畢業生陳奕燦，現就讀香港中文大學酒店旅遊及房地產一年級。

小學生活對我來說已是六年前的事，一切記憶都已經變得模糊了，但我還是很記得那時候每年一度的學界田徑比賽。每一年我都特別期待，因為那時候的我真的花了很多時間參加田徑訓練：平日，每星期兩天的訓練；暑假期間，一星期三至四天的訓練。同時，田徑比賽於我印象深刻，也是因為那時候我很喜歡一起練習的教練和隊友，因此特別期待田徑比賽的來臨。田徑比賽除了讓我有機會表現努力的成果，更讓我與一班田徑隊員建立起深厚的情誼，一起成長，一起經驗那愉快的時光。師兄師姐們常常都會在比賽前鼓勵我們，令我對田徑隊很有歸屬感。我還記得第一次獲得學界田徑比賽二百米第五名時的興奮心情，那時我確實感受到努力能得著回報的喜悅，現在回想起來，我還是很感激我的田徑教練和老師呢！

升上中學後，因為學業繁重了，我只好放棄田徑，專注於籃球隊的訓練。中學的訓練比小學辛苦得多，每當我遇到的困難時，我都會想起小學田徑教練和老師們的教導，他們讓我明白到努力的重要性，學懂堅持和努力地奔向目標。因此，我在中學的籃球訓練上才能有出色的表現，在學業上也努力不懈，追求卓越的成績。

我相信將來踏出社會，必定會遇到更多挫折和難關，甚至會有迷失的時候，但我確信懂得堅持和訂立目標的人，定能跨過這重重險阻。在這裏我衷心地向我的田徑教練和老師說一聲謝謝，也要向所有曾教導我的老師表達感恩，感恩他們讓我在一個充滿關愛的校園裏成長。





校友名稱：陳允 畢業年份：2011 現就讀於香港浸會大學

回望從粉神畢業至今，原來已經近十年了。儘管記憶中的校園片段已經有點模糊，但我仍然記得每天總是期待回到學校的心情。提到在粉神最難忘的一件事，莫過於加入了戲劇組。當時我需要飾演一個十分「生鬼」的角色，對我來說不易掌握。全賴戲劇組老師的悉心鼓勵和指導，讓我建立信心，踏上舞台。這對當時性格內斂的我來說，已是很大的突破和成就。往後中學和大學的日子，我都有幸參與不同的戲劇製作。我在粉神度過的小學生活並沒有被考試和測驗所淹沒，相反的，學校給予了我們很多的機會和資源去探索。毫無疑問，那六年的小學生活，是一段快樂且令人懷念的童年。



適逢二十周年校慶，願基督教粉嶺神召會小學繼續成為無數學生的樹蔭，培育英才，風雨不改。

校友名稱：陳雅文 畢業年份：2007 現就讀於香港理工大學碩士課程



時光荏苒，轉眼間已從基督教粉嶺神召會小學畢業十年有餘，從2007年小學畢業，到現在2020年於理工大學修讀碩士，昔日稚嫩的小女孩，今天也長大成人。我還記得當時於小學上課的情況，老師們教學認真，課餘時間亦樂於與學生互動。我從小三開始便加入田徑隊，每星期也有兩天留校練習，比賽時，同學老師亦願意於每天早上回校練習，然後才上課。這份熱情衝勁，實在令人回味不已。粉神一直以神的愛和真理教養孩童，使其行在正義的道路之中，而我也於小六的福音畢業營中決志信主，追隨基督，以基督的道為生活的方向。

今年是粉神創校二十周年，在此，我為母校送上祝賀，亦盼望學校繼續以基督教的愛牧養孩子，作育英才，使幼苗茁壯成長。

校友分享

校友名稱：廖皓雅（圖上方） 畢業年份：2019 現就讀於東華三院甲寅年總理中學



大家好，我是廖皓雅，是1819年度的畢業生，現在就讀於東華三院甲寅年總理中學。我很榮幸可以在小學二十周年紀念校刊跟大家分享我之前在神小的生活點滴和一些美好回憶。

在那六年的小學生活中，我過得十分充實和快樂，同學和老師都十分友善。

當中令我最難忘是我們整個六年級為畢業禮表演排練的過程。我當時的心情十分沉重，完全不想畢業，不想離開神小這個地方。雖然，人總要面對離別，但當我見到其他同學們都為表演默默努力，我知道我更應抱着正面的心態去接受和面對。多虧老師們的悉心安排和同學們的努力配合，畢業禮最後都有美好的效果，也為我的小學生涯劃上完美句號。

我十分感謝小學老師們的教導，老師的教導讓我在中學面試的時候能有技巧地發言、有信心地自我介紹、熱烈地參與小組討論。另外，神小也安排了一些活動，向我們講解中學與小學的區別，這讓我在升上中學後更容易去適應周圍的環境，也學會用正面的態度和永不放棄的精神去面對和克服困難。我十分感謝神小老師們的教導！祝小學二十周年快樂。Happy 20th Anniversary！

校友名稱：盧穎琳（圖右方） 畢業年份：2017 現就讀於東華三院李嘉誠中學

大家好，我是2017年畢業的盧穎琳。轉眼間，我已離開了母校3年。回望當初，因為母校的悉心教導和栽培，令我升上了心儀中學——東華三院李嘉誠中學，讓我有著我從前夢寐以求的中學生活。

在我寫這篇文章時，不禁令我慢慢回憶著從前在小學的片段，珍貴的回憶真是多不勝數，令我回味無窮。我最難忘的，是小學上課的情景。因為我們班是推行思動學習的，所以學習的內容和答案都要求我們自己尋找，老師只是從旁輔助。一開始時，我們也不太情願，但經過老師的耐心和鼓勵，我們慢慢就養成了自己去尋找答案的習慣。直到現在，我也會自己備課，積極去問問題，增長自己的知識。這一切都是小學老師的功勞！

升上中學後，我的學業繁重了，功課小測多得讓我覺得討厭。每當我想放棄時，我也會想起小學老師從前在我畢業時跟我說的一句話：「穎琳，你是可以的，只要不忘初心，堅持努力，就可以追求夢想，加油！」憑着這句話，我的動力就會回來，努力工作。最後，「皇天不負有心人」，在考試及測驗中，我也考獲了理想的成績，在我上年選科時，也成功選入了心儀的科目。

最後，我祝願母校二十周年校慶快樂，希望母校可以繼續養育出健康的幼苗，令他們茁壯成長，為社會添加人才，謝謝！





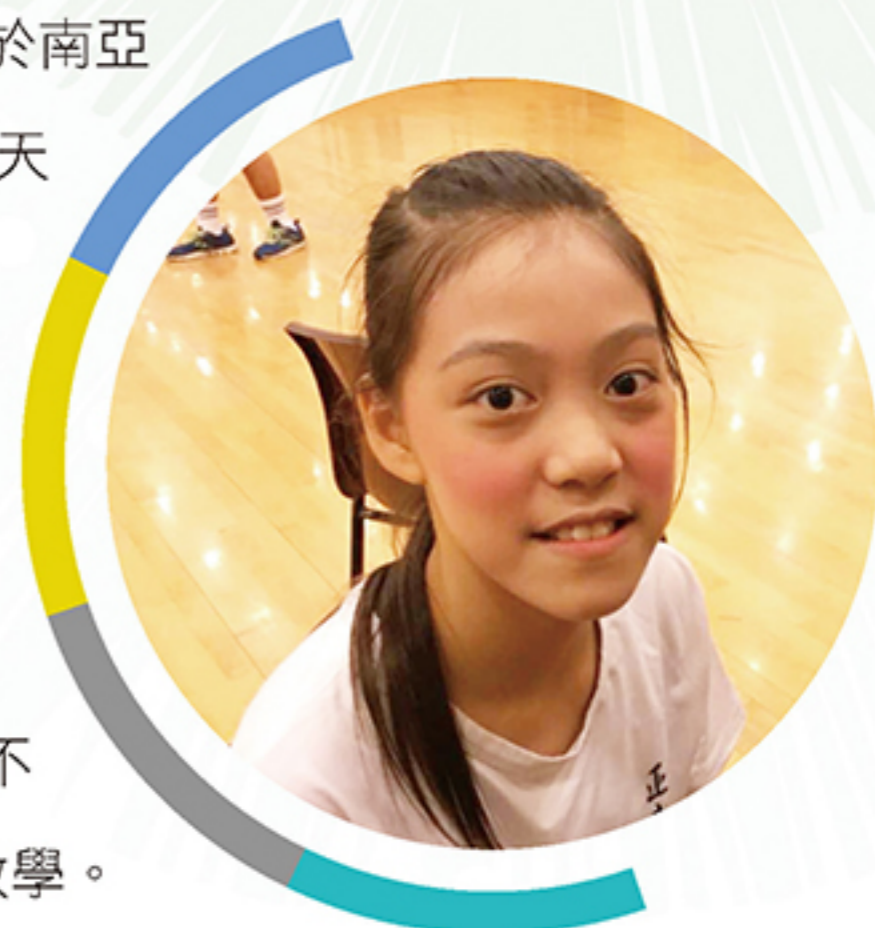
校友名稱：盧善悠 畢業年份：2020 現就讀於南亞路德會沐恩中學

大家好，我是基督教粉嶺神召會小學2020年度的畢業生盧善悠，現在就讀於南亞路德會沐恩中學。我在小學六年經歷過不少難忘的事情，也學會了很多道理，今天就和你們分享一下吧！

首先是六年級的陸運會。當時，我在接力比賽過程中不幸受傷，連累到我們班輸了比賽。比賽結束後，我風趣幽默的班主任——冼老師走過來跟我們說：「輸了比賽沒關係，你們在過程中盡力就可以了，何況我們班的男子組也拿最後一名。」我回到觀眾席後，同學和老師都紛紛走過來關心我，慰問我。我不知不覺間就崩潰了，覺得很對不起我們班。經過一段冷靜的時間後，我們準備回程放學。這時，李校長突然走過來問候我，我真的嚇壞了，從沒想過校長會過來關心我。

然後，第二件讓我難忘的事，就是小學老師的教導大大影響了我的性格。我是一位比較固執的人，做事有自己一套想法，對於我來說，我比較難去接受、包容別人和接納他們的意見。小學的老師卻教我要去接受別人。固執的我當然沒有可能很快就學會，可是老師們都很用心地教導我，他們不會強迫我一定要在短時間內有很大的改變。現在，我的固執情況大大改善了。我非常感謝老師們沒有放棄教導我。

最後，我真的很感謝小學這六年來曾幫助和教導我的所有校長、主任、老師、校工、書記和社工，他們都令到我有更充實的小學生活。在此，我祝神小20周年快樂！



校友名稱：朱琪 畢業年份：2018 現就讀於聖公會陳融中學



我於2017-2018年度畢業於基督教粉嶺神召會小學，現就讀於聖公會陳融中學。

在小學裏，讓我最印象深刻的事，就是小學每年都會舉辦不同的才藝和表演大賽。這些活動都兼顧了德智體群美的全面發展，同學們可以根據自己的愛好和強項去表演唱歌、跳舞等才藝，是一展所長的好機會。我曾擔當過這些比賽的主持和參賽者，在排練和比賽的過程中，我跟同學們通力合作，將我們最優秀的一面以及獨特的個人風格，呈獻給老師和同學。在同學們的鼓勵和老師的指導下，我努力改進自己，漸漸提升了我的自信心，讓我能自信和大膽地向老師展示自己強項。於我，這真是一項難忘和意義非凡的經歷。

至今，我最難忘記的是老師們對我的體貼和照顧，每當我想要放棄的時候，他們都會鼓勵我勇敢嘗試。我能有今天的成就，要感謝老師對我的指點和幫助，他們教導我與朋友相處之道，改變我以往衝動和暴躁的脾氣，幫助我完善自己，使我變得更優秀。