

一年級『第4周及第5周學習任務』

第四周 2/3-6/3

科目	預習/學習 課題	預習/學習任務之描述 (所使用的網上學習帳戶資料已在 手冊 P.32-33)	網址及 學習材料 QR CODE
中	講：十六 弟弟不肯 吃飯	<p>必做：</p> <p>1.請學生到啟思閱讀網聆聽課文內容的錄音，然後朗讀課文十六《弟弟不肯吃飯》，直到把課文朗讀流暢為止。</p> <p>2.完成樂思「4D 自學診斷平台」(中文科)一年級評估練習 18：承接複句</p> <p>自選：</p> <p>1.同學可按個人興趣，完成老師於樂思 4D 自學診斷平台系統內所有已開放的語文基礎知識評估練習進行自學。</p> <p>2.同學可按個人興趣，登入「啟思中國語文網」，下載 Oxford iSolution 電子學習平台，進行各種語文遊戲，或是挑戰評估。</p>	<p>1a.朗讀課文網址（啟思閱讀網）：</p>  <p>https://trc.oupchina.com.hk/clt/prichi/Audio/bkB.asp#p5</p> <p>1b.課文(文字版)網址（google drive）：</p>  <p>https://drive.google.com/file/d/1h1VkyYGU-N2nnddG3sjVxQ7bq6SsXPelQfK/view?usp=sharing</p> <p>2.樂思「4D 自學診斷平台」(中文科)：</p>  <p>*請參考手冊 P.32 以『學校電腦』的登入帳戶及密碼登入</p> <p>3.Oxford iSolution 電子學習平台</p>  <p>*請參考手冊 P.32 以『學校電腦』的登入帳戶及密碼登入</p>

英	書 1B 冊第一課	<p>1. 登入 Pearson 出版社網頁，揀選電子書。觀看書 P.8 的影片並完成練習(A- C)。</p> <p>2. 串數字 (1-10) (可參考 Book 1A P.33)</p> <p>3. 登入樂思 4D 自學診斷平台，完成 1A P.1 Assessment 7: Possessive adjectives (1)</p>	<p>1) 請參考手冊 P.32 以『Pearson』的登入帳戶及密碼登入</p>  <p>https://www.pearson.com.hk/zh_HK.html</p> <p>3) 樂思 4D 自學診斷平台</p> <p>https://4d.pan-lloyds.com/index.php</p>  <p>請參考手冊 P.32 以『學校電腦』的登入帳戶及密碼登入</p>
數	香港的硬幣 (一)	<p>必做：</p> <p>1) 登入教育出版社自主學習及診斷系統 2.0 (利用小校園帳戶及密碼登入)，完成 1 下 B 冊單元五「香港的硬幣」之練習 (課題 11 香港的硬幣)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 重溫及自學短片 - 預習工作紙 - 進展性評估 - 溫習筆記 - 跟進練習 - 總結性評估 <p>2) 觀看 ETV 香港通用的貨幣，並回答問題。</p>	<p>1) 教育出版社平台之自主學習及診斷系統 2.0</p> <p>https://ephpmaths.ephk.com/sds/teacher/index</p>  <p>2) ETV 香港通用的貨幣及有關問答</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScpqVu9CAdNIZ9yUgJ98fEpMvlcbldZV68s6Wo-kBWVOXIZVA/viewform</p> 

		<p>3)請根據以下兩個分類：</p> <p>A.形狀：圓形和波浪形</p> <p>B.顏色：金色、銀色、金色和銀色</p> <p>用鉛筆拓印硬幣。</p> <p>(看短片示範，然後照着指示完成)</p> <p>完成後，將作品於復課時交數學老師。</p>	<p>3)示範影片-香港硬幣活動-拓印</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1-3zKxfd78IMvBZDHRouSRPs1Gk1erHxT/view?usp=sharing</p> 
常	<p>第3冊</p> <p>第5課</p> <p>家居衛生</p>	<p>1.觀看 ETV 家居三害</p> <p>2.觀看 ETV 清潔大使</p> <p>3.新冠肺炎肆虐期間，清潔家居非常重要，請用一張白紙寫下/畫出你和家人怎樣清潔家居(最少兩項)，於復課後與同學分享。</p>	<p>1. ETV 家居三害</p> <p>https://www.hkedcity.net/etv/resource/1010652180</p>  <p>2.ETV 清潔大使</p> <p>https://www.hkedcity.net/etv/resource/1445999450</p> 

第五周 9/3-13/3

科目	預習/學習 課題	預習/學習任務之描述 (所使用的網上學習帳戶資料已在 手冊 P.32-33)	網址及 學習材料 QR CODE
中	講：十六 弟弟不肯吃 飯	<p>必做：</p> <p>1.觀看 ETV 《寓言的智慧》</p> <p>2.完成樂思「4D 自學診斷平台」(中文科) 一年級評估練習 17：並列複句</p> <p>自選：</p> <p>1.同學可按個人興趣，完成老師於樂思 4D 自學診斷平台系統內所有已開放的語文基礎知識評估練習進行自學。</p> <p>2.同學可按個人興趣，登入「啟思中國語文網」，下載 Oxford iSolution 電子學習平台，進行各種語文遊戲，或是挑戰評估。</p>	<p>1.ETV 網址：  https://www.hkedcity.net/etv/resource/679664387</p> <p>2.樂思「4D 自學診斷平台」(中文科)：  *請參考手冊 P.32 以『學校電腦』的登入帳戶及密碼登入</p> <p>3.Oxford iSolution 電子學習平台  *請參考手冊 P.32 以『學校電腦』的登入帳戶及密碼登入</p>
英	書 1B 冊第 二課	1.登入 Pearson 出版社網頁，揀選電子書。 觀看書 P.16 的影片，並完成練習(A- C)。	<p>1) 請參考手冊 P.32 以『Pearson』的 登入帳戶及密碼登入</p>  https://www.pearson.com.hk/zh_HK.html

		<p>2. 串數字 (11-20) (可參考 Book 1A P.65)</p> <p>3. 登入樂思 4D 自學診斷平台，完成以下練習 1A P.1 Assessment 8: Punctuations</p>	<p>3) 樂思 4D 自學診斷平台 https://4d.pan-lloyds.com/index.php</p>  <p>請參考手冊 P.32 以『學校電腦』的登入帳戶及密碼登入</p>
數	香港的硬幣 (二)	<p>必做：</p> <p>1) 登入教育出版社自主學習及診斷系統 2.0 (利用小校園帳戶及密碼登入)，完成 1 下 B 冊單元五「香港的硬幣」之練習 (課題 12 硬幣的使用)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 重溫及自學短片 - 預習工作紙 - 進展性評估 - 溫習筆記及短片 - 跟進練習 - 總結性評估 <p>自選：</p> <p>2) 「我來做店主」小遊戲 看短片示範，然後照着指示完成。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 找出家中的一些物品，自訂價目，然後按價錢付款。 - 不設找續，需付實際數目的硬幣 <p>3) 與家人進行「硬幣找換」活動，或用電腦上網玩硬幣找換小遊戲。</p>	<p>1) 教育出版社平台之自主學習及診斷系統 2.0 https://epmaths.ephk.com/sds/teacher/index</p>  <p>2) 示範短片 - 我來做店主 https://drive.google.com/file/d/1OsA4XK-gs8-jiPmOWXleGaxS4yZSj1kE/view?usp=sharing</p>  <p>3) 硬幣找換小遊戲 https://www.geogebra.org/m/x363ztjs</p> 

常	第3冊 第6課 家居安全	<p>必做：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀新聞：【摺枱夾斃男童】涉事摺枱鎖掣疑未有啟動 海關正跟進有無違規 2. 觀看 ETV 安全的家 3. 請用畫紙設計一張家居安全海報，於復課後與同學分享 <p>自選：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看 ETV 家居安全 2. 閱讀新聞：【兒童家居安全】四大常見家居意外 家長必學急救法 	<p>1. 新聞：【摺枱夾斃男童】涉事摺枱鎖掣疑未有啟動 海關正跟進有無違規 https://www.hk01.com/sns/article/418766 </p> <p>2. ETV 安全的家 https://www.hkedcity.net/etv/resource/1690262368 </p> <p>ETV 家居安全 https://www.hkedcity.net/etv/resource/548400298 </p> <p>新聞：【兒童家居安全】四大常見家居意外 家長必學急救法 https://www.hk01.com/sns/article/87568 </p>
---	--------------------	---	---